



IGO - MEDIJACIJA

SUKOBI U ŠKOLI

Tjelesni, verbalni

Među učenicima,
roditeljima i nastavnicima,
između kolega

Izvor straha, stresa, nasilja
ili izvor učenja,
osnaživanja, razvoja i
konstruktivnih promjena



KAKO IH RJEŠAVAMO?

Arbitraža i suđenje ili potiskivanje i izbjegavanje

Izricanjem pedagoških mjera

Neke sukobe razriješe učenici samostalno 😊

Što sa svakodnevnim sukobima koji narušavaju odnos i koje učenici ne mogu samostalno riješiti?

NEDOSTACI TRADICIONALNIH PRISTUPA RJEŠAVANJA SUKOBA

Zadržavaju se pozicije žrtve i nasilnika, čak i kad
situacija nije tako jednostavna

Odnos može biti trajno narušen

Sukob se gleda kao problem, a ne potencijalni razvoj za
sve uključene

Neriješene emocije i potrebe u sukobu – mogu voditi u
budućnosti ka nasilju i traumatizaciji!

MEDIJACIJA

Jedna od mogućnosti rješavanja sukoba u školi

Komunikacijska vještina koja pomaže svakom razredniku, nastavniku, stručnom suradniku, ravnatelju te članu osoblja škole

Odlična u svim sukobima u kojima želimo osnažiti strane u sukobu i utjecati na izgradnju odnosa u budućnosti te u kojima su one ravnopravne

Priča o jednoj naranči, a dva kuhara

TEORIJA

T. Moore (2003) definira medijaciju kao intervenciju u pregovaranju ili rješavanju sukoba sa strane treće, nepristrane osobe, koja pomaže osobama u sukobu pri postizanju zadovoljavajućeg rješenja za obje strane i nema nadležnost odlučivanja o rješenju.

Alternativna metoda rješavanja sukoba u kojoj medijator kao treća, nepristrana strana pomaže stranama u sukobu da vode dijalog. Medijacija je dobrovoljan proces i orijentirana je na budućnost.

TEORIJA

Medijaciju možemo razumjeti **kao skup tehnika i strategija**, kao **preventivno djelovanje** u konfliktnim situacijama, **kao sistem** koji donosi zadovoljstvo, ali i **kao filozofiju** koja unosi novinu u komunikaciju između ljudi te ima za cilj generalno mijenjanje ljudi.

Rezultat medijacije nije ograničen isključivo na rješenje konflikta i to nije njezin cilj. Cilj medijacije jest odgovriti na pitanje kako će **strane u sukobu živjeti u budućnosti**

OČEKIVANE DOBITI ZA UČITELJE:

Provode manje vremena rješavajući sukobe koji se iznova ponavljaju

Izgradnja odnosa učitelj-učenik

Stvaranje sigurnog ozračja i podrške u razredu, pogodnog za učenje

Manje stresa

Primjenjivost medijacije prilikom učenja školskog gradiva

OČEKIVANE DOBITI ZA UČENIKE:

Bolji vršnjački odnosi

Uče kako izražavati svoje potrebe, probleme i osjećaje, a da pri tome nikoga ne povrijede

Uče kako mirno rješavati sukobe

Razvijaju vještine koje će moći koristiti u odnosima s drugim ljudima tijekom cijelog svog života

MOŽEMO TO RIJEŠITI!

Odnosi znaju biti teški. Neke ljude jednostavno ne razumiješ... A neki te jako ljute!

Medijator je neutralna osoba koja pruža podršku sukobljenim stranama da sukob riješe konstruktivno i na obostranu dobit.

Iz sukoba obje strane mogu izaći kao pobjednici, a ponekad i kao prijatelji.

SAZNAJ VIŠE O MEDIJACIJI!

SUKOB MOŽE BITI KONSTRUKTIVAN. UZ POMOĆ MEDIJACIJE - METODE NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBNA, SUKOB ČEŠĆE ZAVRŠAVA DUGOTRAJNIM DOGOVOROM I KVALITETNIJIM BUDUĆIM ODNOSIMA. RASPITAJ SE POSTOJILI U TVOJOJ ŠKOLI MEDIJATOR. OSIM ŠKOLSKIH MEDIJATORA, OTVORENI SU I MEDIJACIJSKI CENTRI - U ZAGREBU, RIJEČI I VELIKOJ GORICI!

Saznaj više na www.fso.hr (Forum za slobodu odgoja).



OČEKIVANE DOBITI ZA ŠKOLU:

Educirani kadar koji se zna nositi s rješavanjem konflikata na svim razinama

Prevenција nasilja: rana intervencija koja onemogućava da se sukob razvije

OČEKIVANE DOBITI ZA ZAJEDNICU:

Doprinos razvoju tolerancije, demokracije i kulturne komunikacije u našem društvu

Lokalna zajednica postaje otvorenija i tolerantnija

Medijacija

- Mreža Medijacijskih centara “Možemo to riješiti”



Medijacijski centar Rijeka



Medijacijski centar
V e l i k a G o r i c a



Medijacijski centar Zagreb

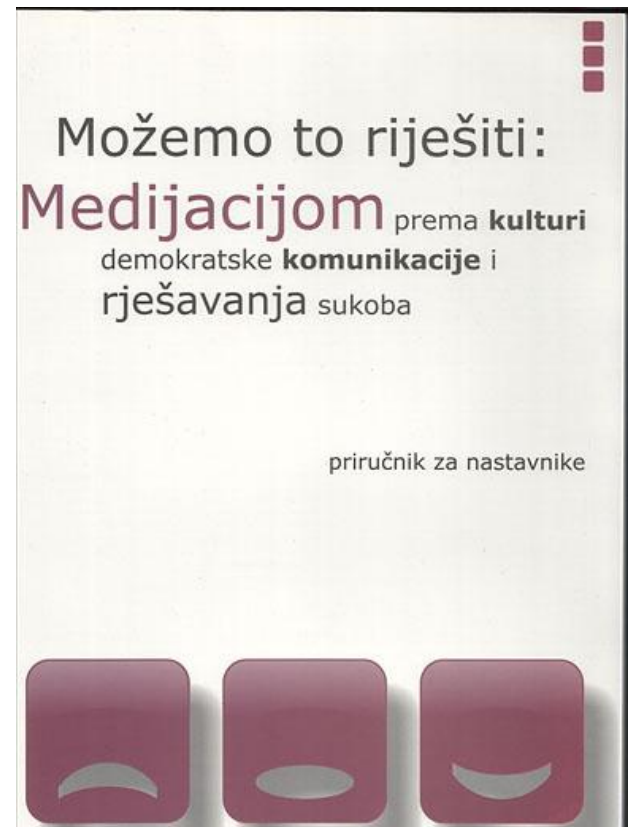
Medijacija

- **ZA KOGA?**
 - Stručne suradnike
 - Predmetne nastavnike, posebno razrednike
 - Ravnatelje, rukovoditelje
 - Sve zainteresirane
- **KAKO?**
 - OSNOVNI dvodnevni seminar
 - NAPREDNI program za medijatore



Osnovni dvodnevni seminar

- Temeljne komunikacijske vještine
- Medijacija u školi, uloga medijatora
- Primjena u radu s učenicima
- 2 dana, 16 školskih sati
- Rad u paru, u grupama, prezentacije, vježbe
- Priručnik “Možemo to riješiti”



Napredni program

- Nastavak osnovnog seminara – školski medijator
- Uloga medijatora, refleksija na osobni stav u sukobu, vođenje procesa medijacije
- 2dnevni seminar, 4 mjesečna susreta (44 školska sata)
- Dodatni materijali



Dojmovi polaznika

- *“Medijacija mi je pomogla u **zaustavljanju slučajeva bullyinga** u školi...kroz tečaj medijacije shvatila sam **kako prepoznati osjećaje** koje sukob u meni stvara i teže se danas uvlačim u svađe. Još uvijek imam puno za naučiti, ali temelji za mirnije društvo su postavljeni – sada gradimo dalje.”*
- *„Mogu slobodno potvrditi kako je medijacija korisna, kako u školskim tako i u ostalim situacijama u kojima se djeca i mladi sukobljavaju... još uvijek je nepoznata mnogima te bi **seminare iz medijacije trebalo održavati češće** kako bi se tom metodom upoznali i djelatnici u odgojno-obrazovnim ustanovama i djeca, ali i roditelji.“*
- *“Djeca lakše prepoznaju **svoju odgovornost u sukobu** i bolje razumiju tuđu perspektivu.“*
- *„Medijaciju vidim kao ‘as u rukavu’ za mirno rješavanje sukoba i svakako da na nju kao metodu definitivno i ozbiljno računam.“*