

POLAZAK U ŠKOLU



OŠ "MERTOJAK"

PRIPREMILE:

NADA ŠALINOVIĆ – psiholog

SANJA KRCE - pedagog

Polazak u školu - uzbuđenje za dijete i za roditelje

- ◆ Dijete pokazuje izvjestan stupanj zrelosti
- ◆ Odvaja se od porodice
- ◆ Priprema se za buduću ulogu u društvu
- ◆ Razvija odgovornost i radne navike
- ◆ Razvija svoju društvenost i emocije

Roditeljima ponekad to teže pada nego djeci

- ◆ Teško prihvaćaju odvajanje djeteta
- ◆ Kroz (ne)uspjeh djeteta u školi mjere svoju (ne)uspješnost kao roditelja
- ◆ Prevelika očekivanja
- ◆ Loše osobno iskustvo
- ◆ Suparništvo s učiteljicom

Prilagodbu na školu olakšava:

- ◆ Iskustvo druge djece
- ◆ Ozračje u obitelji
- ◆ Iskustvo i očekivanja roditelja samih
- ◆ Dobra priprema

Priprema djeteta za školu

- ◆ Rani odgoj
- ◆ Poticanje interesa djeteta i razvijanje radnih navika
- ◆ Razvijanje pozitivnih stavova prema školi
- ◆ Tehničke pripreme
- ◆ Pripreme za početno čitanje i pisanje

Rani odgoj



- ◆ Postavljanje granica
- ◆ Navikavanje na pohvale i pokude
- ◆ Usvajanje higijenskih navika
- ◆ Učenje pristojnog ophođenja prema odraslima i prema vršnjacima

Poticanje interesa djeteta i razvijanje radnih navika

- ◆ Poticati radoznalost djeteta razgovorom, pričama, odgovaranjem na pitanja
- ◆ Pohvaliti ga za svaki napor koji je uložilo u učenje nečeg novog
- ◆ Učiti ga strpljenju i upornosti
- ◆ Zadavati mu zadatke primjerene njegovom uzrastu
- ◆ Podržati ga u istraživanju novog i u razvijanju interesa (uključiti ga u razne aktivnosti)

Razvijanje pozitivnih stavova prema školi

- ◆ Ne plašiti ga školom
- ◆ Ne govoriti o učiteljima negativno
- ◆ Savladati osobne strepnje i strahove
- ◆ Ne predstavljati mu školu kao mjesto igre i zabave, ali ni kao trenutak kada prestaje igra i zabava
- ◆ Pripremiti ga na ocjenjivanje, ali pri tom naglasiti značaj učenja i savladavanja novog, a ne samo ocjene
- ◆ Ne uspoređivati ga s drugom djecom već pratiti njegov osobni razvoj i napredak

Tehničke pripreme

- ◆ Na vrijeme izvršiti promjene u ritmu života
- ◆ Pokazati djetetu put do škole
- ◆ Pripremiti radni kutak
- ◆ Nabaviti pribor za školu
- ◆ Uključiti dijete u sve te pripreme

Pripreme za početno čitanje i pisanje

- ◆ Razvijanje rječnika (priče)
- ◆ Učiti ga prepričavanju
- ◆ Razvoj motorike – vožnja biciklom, igre loptom, trčanje
- ◆ Razvoj grafomotorike – papir i bojice, rezanje škalicama, nizanje perlica, plastelin

Domaći radovi

- ◆ U početku im treba pomoć dok ne steknu radne navike
- ◆ Pomoć znači pregledati, objasniti a ne napraviti umjesto djeteta
- ◆ Naučiti ga odgovornosti i samostalnosti

Partnerstvo sa školom

- ◆ Jako je važna suradnja s učiteljicom
- ◆ Djeca vole kada roditelji pokažu interes za ono što se događa u školi (ne samo za ocjene)
- ◆ Vole i kada roditelji surađuju i sudjeluju u životu škole

PODSJETNIK RODITELJIMA:

- ◆ Potičite interes djeteta za školu
- ◆ Razvijajte pozitivne stavove djeteta prema školi i učitelju
- ◆ Razvijajte radne navike djeteta u izvršavanju školskih obveza
- ◆ Pripremite dijete na ocjenjivanje i procjenjivanje
- ◆ Na vrijeme izvršite tehničke pripreme

...i za kraj...

U SVOJIM NASTOJANJIMA NE
MORATE BITI SAMI
PREUZMIMO ZAJEDNO
ODGOVORNOST



JER O TOME KAKO DANAS
ODGAJAMO NAŠU DJECU
OVISI NAŠA I NJIHOVA BUDUĆNOST.