

ZRELOST ZA ŠKOLU

Sposobnosti i vještine koje su važne pri polasku u prvi razred:

1. Grafomotoričke vještine

- Posjeduje fleksibilnost šake i prstiju, pravilno drži olovku,
- Po uzorku zna povlačiti linije od crte do crte, od točke do točke,
- Zna precrtati različite geometrijske likove

2. Prostorni i vremenski odnosi

- Razumije prostorne odnose: gore, dolje, ispred, iza, na, u, ispod, iznad
- Razumije vremenske odnose: prije, poslije,

3. Govor, predčitalačke vještine

- Pravilno izgovara sve glasove,
- Može rastaviti poznate riječi na slogove,
- Zna rastaviti jednostavne riječi na glasove,
- Od pojedinih glasova zna sastaviti jednostavnu riječ (npr. M-A-M-A, O-K-O i sl.)

4. Numeričko poimanje

- Broji do 10 uz pokazivanje, do 20 mehanički
- Povezuje znamenku uz količinu (znamenka 3 - 3 elementa (jabuke),
- Snalazi se u pojmovima više, manje

Socioemocionalna zrelost:

- Odvajanje od roditelja bez teškoća,
- Druženje i suradnja s vršnjacima,
- Poštivanje pravila,
- Kontrola emocija primjerena dobi

RECEPT



Jedna je djevojčica učiteljici donijela list papira na kojem je napisala "Recept života". Pisalo je: "Za opstanak na životu nužna su četiri zagrljaja dnevno; s osam zagrljaja život ide naprijed; za rast je potrebno dvanaest zagrljaja dnevno. (V:Satir)

U obitelji je bio stari mačak koji je nakon večere izražavao svoje posebne potrebe. Nije uzimao hranu, nije izlazio niti išta drugo radio dok nije dobio ono do čega mu je bilo najviše stalo. Kad bi svi sjeli, skočio bi nekome u krilo. Dok se to ne bi dogodilo, dosađivao bi se i nervozno čekao.

U krilu bi se umiljavao čekajući gladenje po leđima. Tada bi mu proradili svi osjećaji; previjao bi se tražeći udoban smještaj, pružao šape i počinjao glasno presti. Svih je promatrao umiljatim, širom otvorenim očima, pokazujući potpuno mačje povjerenje.

Djeca su govorila: "Atila želi presti."

Otac je to ovako objasnio: "Nije on jedini u našoj obitelji koji osjeća tu potrebu. Osjećamo je i ja i vaša mama. Ta potreba nije posebno vezana ni za jednu dob. No, posebno je vidljiva kod djece koja jedva čekaju da ih netko zagrlji, uzme u naručje, povede za ruku, da ih se pokrije kad idu na počinak.

Ima mnogo stvari koje bih želio svoj djeci svijeta, no kad bih morao izabrati samo jednu, bila bi ta da se svakom djetetu, u bilo kojem dijelu svijeta omogući da barem jednom dnevno prede kao naš mačak.

Mačkama i djeci treba omogućiti da predu.

B.Ferrero; *Život je sve što imamo, Zg, 2005.str.31.*

OŠ "GRIFE"
SPLIT

ZA LAKŠI
PRIJELAZ
PRAGA



Edukativni
materijal za
roditelje

PODSJETNIK

Zrelost za školu

Polazak djeteta u prvi razred osnovne škole predstavlja prekretnicu i sasvim novo iskustvo u životu svakog djeteta i njegovih roditelja.

O PRVIM DANIMA ŠKOLOVANJA, O USPJEŠNOSTI I OSJEĆAJIMA KOJE DIJETE VEŽE UZ ŠKOLU UVELIKE OVISI USPJEŠNOST NJEGOVA DALJNJEG ŠKOLOVANJA, SLIKA KOJU GRADI O SEBI, OČEKIVANJA KOJA IMA OD SEBE, PA I USPJEŠNOST U DRUGIM AKTIVNOSTIMA.

Uspješnost djeteta u školi ovisi o njegovoj zrelosti (fizičkoj, intelektualnoj, emocionalnoj, socijalnoj) koja nije nešto što dolazi samo od sebe. Ona je rezultat bavljenja djetetom, ona je zbir svih odgojnih utjecaja kojima je dijete bilo izloženo.

Stoga, iskoristite vrijeme do početka nastavne godine za za psihičku i fizičku pripremu vašeg djeteta koja će mu olakšati susret sa školom, a svima zajedno donijeti puno više osjećaja radosti, nego strepnje i straha pred nečim novim i nepoznatim.

KAKO POMOĆI DJETETU?

1. POTIČITE INTERES ZA ŠKOLU

- Potičite znatiželju djeteta.
- Podržavajte interes za učenje novog.
- Pričajte o školi.

2. RAZVIJAJTE POZITIVNE STAVOVE PREMA ŠKOLI I UČENJU

- Školu predstavljajte u realnom svjetlu, pozitivno motivirajte dijete.
- Dijete nikad ne plašite školom, škola nije kaznionica.
- Svoje strepnje glede škole ne prenosite na dijete, djeluju blokirajuće.
- Podržavajte kod djeteta autoritet učitelja, ne govorite o njima negativno pred djetetom, time ga zbunjujete.

3. RAZVIJAJTE RADNE NAVIKE DJETETA

- Odredite djetetu prostor za rad i učenje koji nužno ne pretpostavlja posebnu sobu i radni stol ukoliko za to nema uvjeta.
- Naviknite dijete na sjedeći rad, ponudite mu bojanke, slikovnice, igre koje se obavljaju sjedeći (ne samo video igrice).

4. PRIPREMITE DIJETE NA OCJENJIVANJE

- Ne opterećujte dijete prevelikim očekivanjima u pogledu njegove uspješnosti u školi.
- Ističite vrijednost znanja i vještina, a ne samo ocjene.

- Naglašavajte važnost vježbanja za uspješno napredovanje.

5. NA VRIJEME IZVRŠITE TEHNIČKE PRIPREME

- Na vrijeme obavijestite dijete o promjenama u ritmu života.
- Pravodobno nabavite potreban pribor za školu.
- Uvježbajte s djetetom put do škole.
- Pažljivo planirajte godišnji odmor.

SRETAN POČETAK I USPJEŠNO

ŠKOLOVANJE!



PRIPREMILA: Agnes Jelačić, pedagoginja
KORIŠTEN MATERIJAL:

A.Sekulić-Majurec, Zrelost za školu, Zrno, 1994.

PREPORUKA ZA ČITANJE:

S.Nikolić; Svijet dječje psihe, Prosvjeta, Zagreb, 1996.