

OSNOVNA ŠKOLA KAMEN-ŠINE SPLIT

SPREMNOST DJETETA ZA POLAZAK U OSNOVNU ŠKOLU



Sanja
Radić, pedagoginja

Ivana Filipović-Grčić,
logopedinja

Dr. Doroteja
Juroš

Roditeljski sastanak budućih "prvašića"



- **Cilj:** Upoznavanje s roditeljima i međusobno, edukacija roditelja pred polazak djece u školu, timski rad i suradnja članova upisnog tima i roditelja
- **Način rada:** Prezentacija i rad u skupinama
- **Vrijeme:** oko 90 min
- **Potreban materijal:** Multimedija, papir, olovke, "Pismo za roditelje, evaluacijski listić"



Tijek rada

- Upoznavanje
- Prezentacija sa radom u skupinama
- Evaluacija
- Podjela brošure za roditelje



Rad u skupinama

- Suradnja i timski rad
- Nema pogrešnih odgovora!
- Molim, izaberite predstavnika /glasnogovornika / skupine!



Polazak djeteta u školu
jedan je od najvažnijih
trenutaka u životu
djeteta i njegove obitelji



Polazak u školu je i za cijelu obitelj veliki događaj, javlja se zabrinutost ...

- kako će se dijete prilagoditi zahtjevima škole, školskoj sredini, vršnjacima.....
- hoće li biti uspješno....



1.pitanje za skupinu

Prisjetite se svog polaska u školu....

- Kako ste se osjećali kao "prvašić" u krugu svoje obitelji?
- Kako ste doživjeli prve školske dane s vršnjacima, učiteljicom /učiteljem/?
- Želite li i svojoj djeci takav polazak u školu?

Molim prokomentirajte u skupini svoja iskustva.....
Vrijeme:do 10 min.



Školski svijet

OBVEZA I
ODGOVORNOST



RADA I NOVE
ORGANIZACIJE
ŽIVOTA

NATJECANJA,
VRJEDNOVANJA
KRITIKE

USPJEHA...
NEUSPJEHA...



Polazak u školu diktira NOVI DNEVNI RASPORED DJETEA i OBITELJI



Vrijeme učenja za školu



Vrijeme objeda



***Vrijeme ustajanja
i lijeganja***

***Vrijeme za kućne poslove
I obveze prema obitelji***



***Vrijeme za
izvanškolske
aktivnosti i
razonodu***



***Vrijeme rada
roditelja***



***Vrijeme odmora
I zajedništva obitelji***



Povećavaju se i mijenjanju obveze i odgovornosti roditelja prema djetetu..



- osiguravanje zaštite djece kod kuće pri dolasku i odlasku u školu
- suradnja sa školom
- pomoć pri zadaćama



Prije polaska u školu
potrebno je dijete naučiti
nekim praktičnim
vještinama i navikama/koje
se i dalje razvijaju .../



Praktične vještine

otključavanje i
zaključavanje
vrata

telefoniranje

samostalna
prehrana

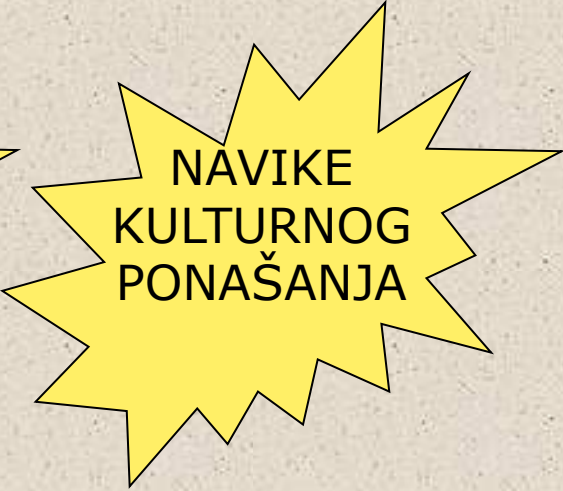
rezanje nožem




Navike...



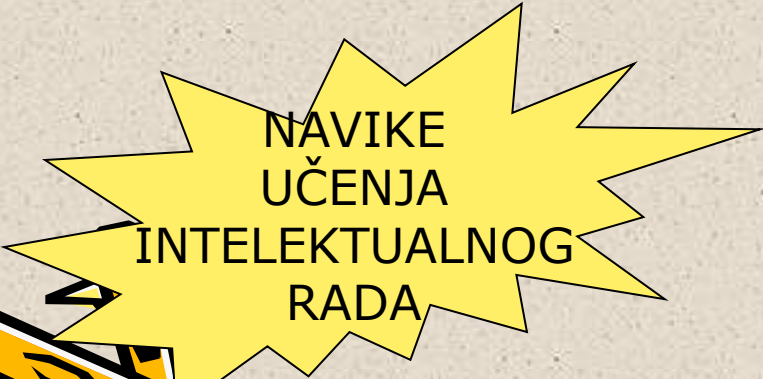
ZDRAVSTVENO
HIGIJENSKE
NAVIKE



NAVIKE
KULTURNOG
PONAŠANJA



NAVIKE
OPĆE
ORGANIZIRANOSTI
TOČNOSTI
I
REDA



NAVIKE
UČENJA
INTELEKTUALNOG
RADA



NAVIKA
FIZIČKOG
RADA



Procjena elemenata zrelosti za polazak u školu



utvrđuje povjerenstvo za pregled djece
prije polaska u školu ...

- liječnik
- str.suradnik pedagog
- str.suradnik logoped
- učitelj



2.Pitanje za skupinu

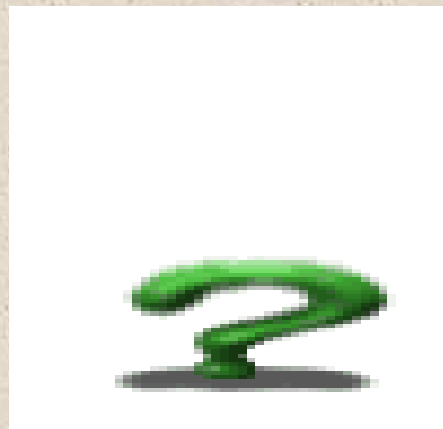
- Smatrate li da je Vaše dijete spremno/zrelo/ za polazak u školu?
- Po čemu to procjenjujete?

Molim prokomentirajte u skupini svoja iskustva.....

Vrijeme :oko 10 min



Što je to
zrelost?





INTELEKTUALNA



ZRELOST
za
polazak u školu

FIZIČKA

EMOCIONALNA



SOCIJALNA



POJAM ZRELOSTI

Posjedovanje takvog stupnja **razvijenosti** **različitih fizičkih i psihičkih funkcija** koje će djetetu omogućiti uspješno savladavanje propisanog nastavnog programa.



optimalno ili "kritičko vrijeme



- Za sazrijevanje biološke strukture neophodno je optimalno ili "kritično vrijeme" .
- Svako dijete ima individualni tempo tj djeca iste kronološke dobi nemaju isti mentalni razvoj.



FIZIČKA ZRELOST

- Fizička zrelost djeteta mora dosegnuti određenu razinu da bi ono moglo podnijeti tjelesne i psihičke napore koji ga očekuju u školi.
- Podrazumijeva normalno funkcioniranje djetetovih osjetnih organa (vid, sluh, normalno kretanje, kontrola organa za izlučivanje...)



- Fizičku zrelost za školu utvrđuje školski liječnik rukovodeći se kriterijima vida, sluha, težine, visine i dr.



INTELEKTUALNA ZRELOST



- Odgovarajuća intelektualna zrelost podrazumijeva razvijenost opažanja, stabilnost pažnje (koncentracija), govornu razvijenost, te razvijanost mišljenja i pamćenja.



EMOCIONALNA ZRELOST

- Emocionalna zrelost znači da dijete reagira primjereno određenoj situaciji kao i većina djece njegove dobi. Djeca počinju racionalno objašnjavati svoje i tuđe ponašanje, a to onda omogućuje i kontrolu tog ponašanja.

Emocionalno nezrelo dijete lako gubi motivaciju za učenje, slabo kontrolira svoje postupke pa i školsku disciplinu teško podnosi.

Emocije olakšavaju djetetu da prepozna sebe i svoje postojanje, dakle pomažu razvijanju svijesti o sebi.



SOCIJALNA ZRELOST



- Podrazumijeva da prvoškolac ima svoj krug prijatelja s kojima se igra i druži i koji ga prihvaćaju kao ravnopravnog partnera, ali isto tako podrazumijeva prilagođavanje na društvene obveze i njihovo što temeljitije ispunjavanje u onoj mjeri u kojoj je to u stanju većina djece te dobi.
- Važno je naučiti dijete da poštuje i tolerira različitost među djecom i da u tim različitostima otkriva nečije kvalitete.



VJEŠTINA ČITANJA

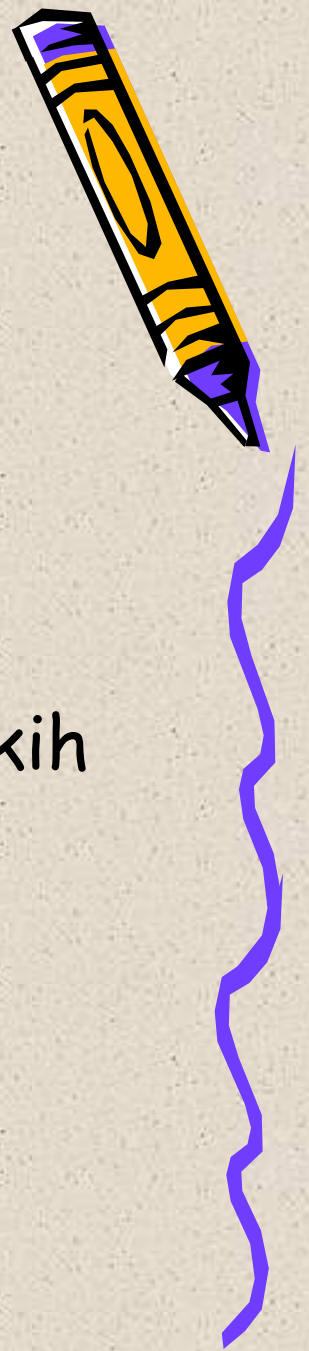


- posljedica kulturno razvoja čovjeka
- smisao čitanja je razumijevanje poruke
- najprije dijete stječe vještinu slušanja, zatim vještinu izražavanja govorom, pa čitalačke vještine, pa vještine izražavanja pismom
- kritična faza u procesu čitanja je pretvaranje slova u glasove (tehnika čitanja)
- tehnika čitanja se s vremenom automatizira (dijete prepoznaje riječi kao cjeline)



- između 7. i 8. godine života dijete uči šifriranje i dešifriranje riječi uporabom slova
- između 8. i 9. god. dolazi do automatizacije tehnike čitanja, pozornost je usmjerena na smisao teksta (poruku)
- neka djeca imaju znatne teškoće pri učenju čitanja
- djeca koja između 8. i 9. god. nisu u potpunosti usvojila vještinu čitanja imat će s čitanjem problema i u odrasloj dobi





- Teškoće u čitanju (dyslexia) nisu posljedice:
 - snižene inteligencije
 - nedovoljno razvijenih predčitalačkih vještina



TREBA LI DIJETE NAUČITI ČITATI PRIJE POLASKA U ŠKOLU?!



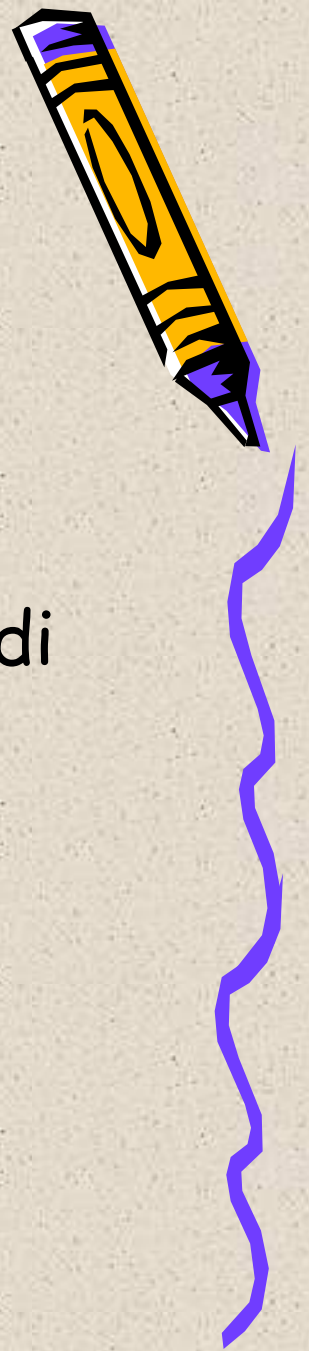
- jedna od najvećih roditeljskih dvojbi
- djeca dolaze s različitim stupnjem predznanja
- čitanje je složeni psihofiziološki proces
- zahtjeva jezičnu i semantičku zrelost
- usvajanjem tehnike čitanja prethodi usvajanje predčitalačkih vještina



PREDČITALAČKE VJEŠTINE

- razvijaju se od djetetovog rođenja
- zbog toga je nužno pružiti djetetu poticajno okruženje
- roditelj = model ponašanja
- uz redovno čitanje djeci dolazi do razvoja predčitalačkih vještina

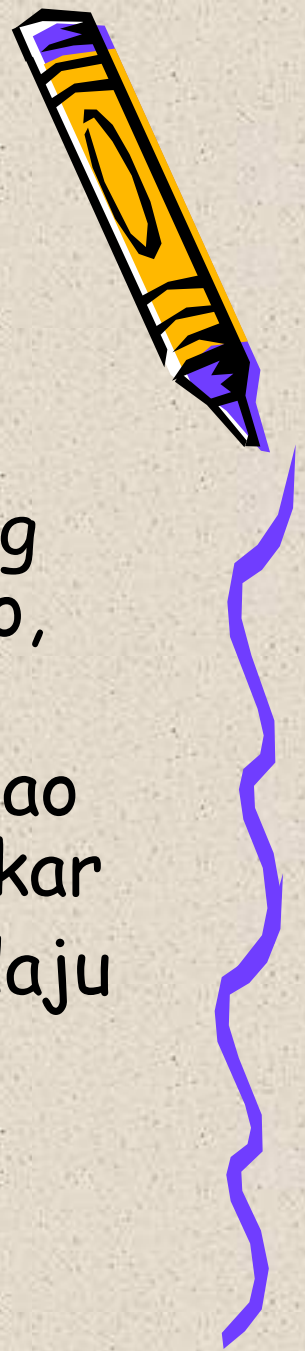




- roditelj treba pratiti interese svoga djeteta
- mali broj djece slobodno vrijeme provodi uz knjigu, zamjena je kompjuter
- odbojnost je veća što je roditeljski pritisak i nestrpljenje veće



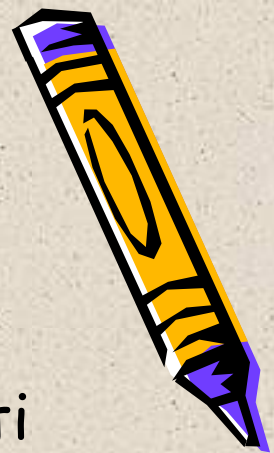
KOJA JE SLIKOVNICA DOBRA



- razlikuju se u cijeni, a još više u kakvoći
- Kič - slikovnice s istim likovima koji zbog ponavljanja postaju šablona: zečić, medo, maca i psić, kralj i kraljevna
- nasuprot njih su slikovnice koje je napisao pisac za djecu, a ilustracije potpisao slikar
- imaju bogat i maštovit likovni sadržaj, daju kratku i jednostavnu poruku, zaključak



UTJECAJ BAJKI

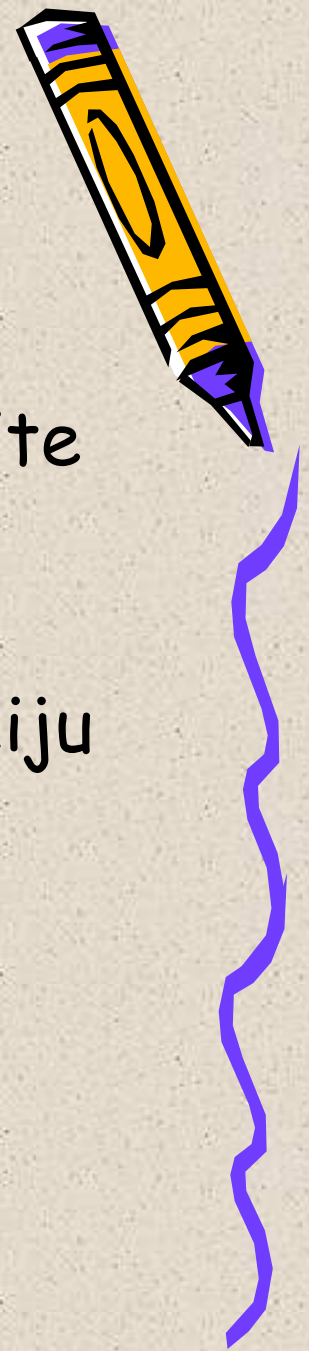


- Koliko nasilan sadržaj u bajkama može naštetiti djetetu?!
- psihološka istraživanja pokazuju da bajke daju djeci uvid u dobro i zlo, uvjerava ga da će dobro pobijediti nad zlim te da će dobro biti nagrađeno
- emocionalno rasterećenje
- između 4. i 9. godine života bajke su potrebne i korisne djetetu
- između 8. i 9. godine razvija se sposobnost zamišljanja situacije



"POUČAVANJE"

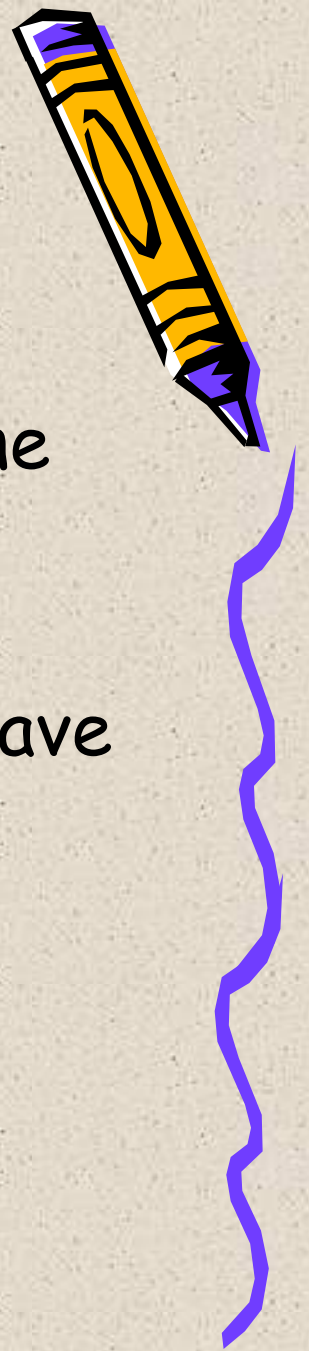
- dijete ne treba "poučavati", to prepustite učiteljima u školi
- Predčitalačke vještine se uče kroz svakodnevnu aktivnost, igre i komunikaciju



PRIJE POLASKA U ŠKOLU BILO BI DOBRO DA DIJETE ZNA:

- kako se drži knjiga, da tekst ide slijeva nadesno i odozgo nadolje te znati okretati listove
- da se tekst sastoji od rečenica, rečenice od riječi, a riječi od glasova
- shvatiti da tekst nosi neku poruku te prepoznati tu poruku u tekstu
- prepoznati glasove u riječi
glasovnu analizu i sintezu





- Dijete koje usvoji predčitalačke vještine lako će u školi usvojiti tehniku čitanja i razumijevanja pročitaneog teksta
- Iznimka su djeca kod koje dolazi do pojave teškoća u čitanju, tada se potrebno obratiti logopedu



Utvrdjivanje spremnosti za školu



"Testiranje" u školi

Posebnim testovima za utvrđivanje psihofizičke zrelosti te grafomotoričkih vještina - provode stručni suradnici - pedagoginja, logopedinja



3.pitanje za skupinu

- Jeste li i kako pripremali /pripremate/ dijete za školu?
- Prokomentirajte Vaša iskustva i eventualne teškoće pri tome u skupini.....

Vrijeme: oko 10 min.



Otežani početak školovanja mogu imati djeca koja:

- još uvijek izrazito teško podnose odvajanje od roditelja
- često plačem reagiraju na odvajanje
- povučena su i rijetko se spontano ne obraćaju odraslima i drugoj djeci



ODGAĐANJE POČETKA ŠKOLE

Ako pregled djeteta ukaže da još nije dostiglo onu zrelost koja omogućava udovoljavanje školskim zahtjevima, preporučuje se *odgoda početka školovanja za godinu dana.*



Ako se polazak u školu odgodi
preporuča se :

- uključivanje u vrtić
- pričanje priča, čitanje djetetu
- odgovaranje na pitanja
- crtanje, modeliranje
- radni listići, vježbe glasovne analize i sinteze



PRIJEVREMENI UPIS

Postoje djeca koja se brže razvijaju od svojih vršnjaka pa su prije u stanju savladati sve prepreke koje nameće školovanje. Takvu djecu *moguće je upisati u školu ranije.*

NAKON procjene je li dijete na takvom stupnju zrelosti da može pratiti svoje vršnjake.



ŠTO ZAPRAVO TREBAMO ČINITI?

RAZVIJATI POZITIVNE STAVOVE DJETETA PREMA ŠKOLI

- NAUČITI DIJETE NA USPOREĐIVANJE I PROCJENJIVANJE
- SUSTAVNO POTICATI INTERES DJETETA ZA ŠKOLU
- RAZVIJATI RADNE NAVIKE DJETETA U IZVRŠAVANJU OBVEZA
- NA VRIJEME I U DOBROM OZRAČJU IZVRŠITI TEHNIČKE PRIPREME ZA POLAZAK U ŠKOLU



kako
bolje?



Školu treba djetetu
predstaviti u realnom svjetlu



4.Pitanja za skupinu

- Kakva očekivanja imate od svog "prvašića", učiteljice, škole?

Molim prokomentirajte u skupini

Vrijeme:oko 10 min.



Evaluacija:



Podjela brošure za roditelje:



- upute roditeljima do početka školske godine
- poziv roditeljima na suradnju i partnerstvo



*HVALA NA
POZORNOSTI!*



LITERATURA;

- Jadranka Oštarčević: Priručnik za upis djece u prvi razred, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, 2008.
- Longo, I. (2001.); Roditeljstvo se može učiti, Alineja, Zagreb
- Hitrec, G. (1991.); Kako pripremiti dijete za školu, Školska knjiga, Zagreb
- Čudina, Obradović, M. (1995.); Igrom do čitanja, Školska knjiga, Zagreb
- Web

