

**Stručni skup za mentore i pripravnike  
Split,  
8. travnja 2011.**

# **MENTOR i PRIPRAVNIK**

**Deana Gaić Kaličanin, dipl.  
pedagog**



# Male priče za dušu- Bruno Ferrero SVOM SNAGOM

Otac je promatrao svog sinčića kako pokušava premjestiti oveću vazu s cvijećem.

Mališan se trudio, naprezao, mrmljao, ali nije ju uspio ni pomaknuti.

" Jesi li upotrijebio sve svoje snage? " upita ga otac.

" Jesam ", odgovori mu dječčić.

" Nisi ", odvrati mu otac, " jer nisi pozvao mene da ti pomognem! "



**Pravilnik o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika  
u osnovnom školstvu  
i nastavnika  
u srednjem školstvu (NN br. 88. – 28.5.2003.)**

- **nazočnost nast. satima mentora:**
  - učitelji: najmanje 30 sati
  - učitelji – volonteri: 2 sata/tjedno ili 70 sati
  - **stručni suradnici, odgajatelji: 60 sati**
  - **stručni suradnici/odgojitelji – volonteri: 2 dana/mj. ili 140 sati**

*Kompleksnost poslova školskog pedagoga*



**Pravilnik o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika  
u osnovnom školstvu  
i nastavnika  
u srednjem školstvu (NN br. 88. – 28.5.2003.)**

- **mentorova nazočnost na nast. satima  
pripravnika: 10 sati**
- **nazočnost povjerenstva za stažiranje:  
najmanje 2 puta po 2 sata**
- **ostali članovi povjerenstva pružaju  
pomoć: 5 sati i nazočni nast. satima  
pripravnika 2 puta po 2 sata**
- **svaki član povjerenstva vodi evidenciju o ostvarivanju  
programa pripravničkog staža i na kraju sastavljaju  
izvješće povjerenstva o rezultatima stažiranja (SI-2)**



# Očekivanja od mentora

- Ostvarivanje svih elemenata programa pripravničkog staža
- Sustavno i postepeno pripremanje pripravnika na samostalan rad s obzirom na specifično područje rada stručnog suradnika-pedagoga
- Olakšati pripravniku uklapanje u svijet rada i složenost poslova (s obzirom na veliki raskorak između teorijskih saznanja dobivenih na studiju i očekivanja na radnom mjestu.)



# Očekivanja od pripravnika

- **Motiviranost i spremnost na nastavak učenja po programskim sadržajima, priprema za cjeloživotno učenje**
- **Aktivno uključivanje u neposredan rad**
- **Redovitost na hospitacijama i pripremanju na samostalan rad**



# Otežavajući faktori

- **Nepodudarnost osobnosti mentora i pripravnika ili barem ne prevelik raskorak**
- **Raspršenost poslova tijekom cijele šk. god.**
- **Ekipiranost škole i uvjeti rada mentora i pripravnika**
- **Raskorak u načinu funkcioniranja škole pripravnika i škole mentora...**



# Dnevnik rada

- **Važnost vođenja evidencije tijekom cijele godine (vrijeme, aktivnosti, prikupljanje dokumentacije, obrazaca, protokola praćenja...)**
- **Aktivna uloga ravnatelja i stručnog suradnika u komisiji**  
**( Koji su poslovi pedagoga-ravnatelja?  
Poslovi pedagoga u odnosu na ostale članove tima?)**





# Realizacija programa

## Opći dio

- **Važnost informiranosti (gdje i kako doći do informacija) i dostupnosti informacija,**
- **ukazivanje na aktualne promjene i praktične primjere iz prakse**
- **Funkcioniranje škole i stručnih tijela**



**Realizacija programa**

# **Planiranje i programiranje rada**

**Upoznavanje s planiranjem svih oblika  
nastave,**

**priprema za sudjelovanje u planiranju**



**Realizacija programa**

**Poslovi upisa i formiranja razrednih  
odjela**

**Razlike između malih i velikih škola**

**Testiranje ovisno o članovima stručno  
razvojne službe**



# Realizacija programa

## Neposredan rad s učenicima

- Individualni i grupni rad s učenicima,
- Važnost sustavnog planiranja
- Upućivanje na literaturu



## **Realizacija programa**

### **Praćenje realizacije odgojno obrazovnog programa**

- **Izrada kvantitativne i kvalitativne analize, prijedlozi pedagoških mjera za unaprjeđivanje rada**
- **Na kraju prvog odgojno obrazovnog razdoblja, rad u paru**
- **Izlaganje na Učiteljskom vijeću**



## Realizacija programa

# Profesionalno informiranje i orijentacija

- Dostupnost materijala
- Izrada informativnih materijala, panoa
- Individualni razgovori s učenicima



# Realizacija programa Suradnja s roditeljima

- Individualni razgovori s roditeljima
- Pripremanje roditeljskih sastanaka, rad u paru



## **Realizacija programa**

# **Zdravstvena i socijalna zaštita učenika**

- **Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, Policijom, prijava nasilja, intervencije**





**Realizacija programa**

**Ostali poslovi**

- **Važnost vođenja dokumentacije, učeničkih dosjea,**
- **Izrada izvješća...**



# Priprema ispita

- Radionica ili istraživanje?
- Važnost pronalaženja teme u skladu s područjem interesa pripravnika i uzrasta učenika
- Neophodnost uvježbavanja radioničkog rada u drugom dijelu pripravničkog staža (pripreme i realizacije)



# Važnost komunikacije između mentora i pripravnika

- *U životu ne dobivate ono što zaslužujete nego ono što komunicirate. (Ted James)*
- Obostrano aktivno slušanje
- Supervizija samostalno obavljenih zadataka, važnost povratne informacije
- Zajednički rad, punom snagom
- Pripravnici trebaju vrijeme



# Osnaživanje pedagoga početnika

- **Gradnja statusa u odnosu na ostale odgojne faktore, ravnatelj, nastavnici, roditelji, učenici (dio sustava, a opet sam)**
- **Neposredna pomoć u rješavanju konkretnih situacija (pomoć i povratne informacije) analiza i upute**
- **Najčešće pogreške i poteškoće u svijetu rada (međuljudski odnosi i pedagog kao jedinka koji u svakom trenutku treba iznaći rješenje)**



# I još

- **Važnost poticanja pripravnika na stručna usavršavanja i dodatne edukacije ciljem osnaživanja u zahtjevnim uvjetima rada**
- **Suport i podrška, “dobar vjetar u leđa “**



# Nastavak interaktivnog odnosa

- Složenost poslova pedagoga zahtjeva i daljnji supervizijski odnos mentora i pripravnika nakon prve godine staža
- Prelazak iz mentorskog u suradnički odnos (spoj entuzijazma pedagoga početnika i iskustva mentora)



# Literatura:

- **M. Cindrić: Pripravnici u školskom sustavu, Empirija, Zagreb 1998.**
- **L.Bognar i M. Matijević: Didaktika, Školska knjiga, Zagreb**
- **Pravilnik o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika u osnovnom školstvu i nastavnika u srednjem školstvu (NN br.88-28.5.2003.)**



**Bez obzira što mislite  
da jeste, vi ste uvijek  
više od toga.  
(Virginia Satir)**

**Hvala na pozornosti!**

**Sretno na stručnom  
ispitu!**

