

Priznanje NAJBOLJI PRIJATELJ U MOM RAZREDU

Priznanje Najbolji prijatelj u mom razredu dodjeljuje se učeniku koji se u svom razredu ističe kulturnim ophođenjem s učenicima i učiteljima, brigom za druge, koji je spreman saslušati i pomoći drugima u razredu, učiniti dobro djelo. Član Vijeća učenika i razrednik svakog razrednog odjela predlaže Razrednom vijeću učenika koji je prethodno odabran od drugih učenika na [radionici Najbolji prijatelj u mom razredu](#). Izbor učenika se provodi dva puta godišnje kada se dodjeljuju [priznanja](#) na božićnoj priredbi i svečanosti Dana škole. Tom prigodom članovi Vijeća učenika s pedagoginjom škole postavljaju [izložbu](#) radova na kojima učenici ističu imena i pozitivne osobine svakog izabranog učenika. Priznanjima i izložbom javno se izriče zahvalnost, ali i promiču moralne vrijednosti.

Prijedlog radionice: NAJBOLJI PRIJATELJ U MOM RAZREDU

CILJ: Stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni razvoj učenika u kojem će nastajati, razvijati se i održavati prijateljstva, međusobno se pomagati i uvažavati jedni druge.

POTREBAN MATERIJAL: 2 kom. hamer papira, flomasteri

TRAJANJE: 45 minuta

TIJEK RADA

UVODNA AKTIVNOST: Član Vijeća učenika ce na školskoj ploči ispisati odlike najboljeg razrednog prijatelja koji:

- se kulturno ophodi s učenicima i učiteljima
- brine za druge
- spremjan je saslušati i pomoći drugima u razredu
- i/ili učinio-la dobro djelo

Učenici pojedinačno predlaže učenika za kojeg smatraju da je najbolji prijatelj u razredu i obrazlažu svoj prijedlog, a član Vijeća učenika zapisuje predložene učenike na ploči.

SREDIŠNJA AKTIVNOST: Ime učenika sa najvećim brojem glasova se upisuje na hamer.

Ostali učenici će mu pružiti ruku zahvalnosti i prijateljstva tako što će nacrtati svoj dlan na hameru u koji će zapisati njegove pozitivne osobine zbog kojih ga biraju. Plakat će biti izložen u atriju škole zajedno s plakatima iz svih ostalih razrednih odjela.

ZAVRŠNA AKTIVNOST: Na drugom će hameru svaki učenik pružiti svoju ruku prijateljstva svima u razredu koji je budu trebali tako što će nacrtati svoj drugi dlan u koji upisuje kakvu pomoć im može pružiti kada zatreba.

Izložba

Pripremila: Mirjana Radalj, pedagoginja