

ODRASLI SMO KOLIKO SMO ODGOVORNI

CILJ:

- Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja,
- Ukazati na posljedice neodgovornog ponašanja,
- Uočiti razne oblike ponašanja kojima potvrđujemo svoju odgovornost

TIJEK AKTIVNOSTI

1. Uvodna aktivnost (10 min.)

Učenicima (koji su prethodno raspoređeni po skupinama) podijele se listovi na kojima je napisana riječ ODGOVORNOST.

U skupini list papira kruži od učenika do učenika i svatko treba napisati što za njega znači pojam odgovornosti, što pod njim podrazumijeva (poželjno je da list prođe dva – tri kruga kako bi učenici mogli asociirati što više o pojmu odgovornosti). Grupa se dogovara čiji će odgovor odabrati kao zajednički, onaj koji najbolje objašnjava pojam odgovornosti. Predstavnici grupa čitaju odgovore, a voditelj ih zapisuje na ploči.

2. Negativne posljedice neodgovornog ponašanja (20 min.)

- nabrojiti razne oblike odgovornog ponašanja pr. vozač autobusa se odgovorno ponaša ako pažljivo vozi, prijatelj se odgovorno ponaša ako ne zakasni na dogovoreni sastanak....., navesti učenike da dalje iznose primjere.

Zadatak: učenici će u grupi jedan drugome ispričati doživljaj u kojem su „na vlastitoj koži“ iskusili posljedice neodgovornog ponašanja neke osobe. Grupa odlučuje čiji će primjer iznijeti pred svima.

Kod predstavljanja primjera treba svaki put naglasiti koje su negativne posljedice bile zbog neodgovornog ponašanja pojedinaca i koji se osjećaji javljaju kod osobe koja je to doživjela (ljutnja, razočaranje, gubitak povjerenja).

3. Vježbanje odgovornosti (10-15 min.)

Ako prijatelju kažemo: „Vratit ću ti knjigu iduće srijede.“, to je kao da smo potpisali ugovor u kojem smo definirali svoje obveze. Izvršavanjem obećanog mi se ponašamo odgovorno. Ne pridržavajući se dogovorenog mi snosimo posljedice: prijatelj će se naljutiti, drugi put neće posuditi knjigu...

Često za svoje neodgovorno ponašanje koristimo isprike: zaboravio sam, prijatelj me zadržao....

Zadatak: prisjetite se neke situacije u kojoj niste izvršili obećano ili dogovoreno i načina kako ste opravdali svoj postupak. (načine zapisujemo na ploči), zatim za svaki primjer pronalazimo drugi način koji bi pokazao odgovorno ponašanje.

Uvijek postoji mogućnost odgovornog ponašanja, ako to želimo.

4. ZAKLJUČAK:

Pročitati objašnjenja pojma odgovornosti napisanih na ploči i komentirati ih. Zaključiti pitanjem: Tko je odgovoran za nečije ponašanje? I odgovorom: **Svaka zdrava osoba odgovorna je za ponašanje prema sebi i prema drugima.**

