

# AKCELERACIJA

**OŠ KRALJEVICA**

Vesna Ban OŠ Kraljevica



- Prema podacima Ministarstva prosvjete i športa (2000, prema Vojnović, 2005) postotak akceleriranih učenika u hrvatskim osnovnim školama bio je 0.022%, a Perković Krijan, Jurčec i Borić (2015) navode **podatak da je 25 učenika akceleriralo razred u posljednjih 10 godina.**
- **Budući da akceleracija** nije popularna obrazovna intervencija u Hrvatskoj, ne čudi vrlo mali interes za taj način rada s nadarenim učenicima.

# KADA AKCELERACIJA ?

- Kada učenik ima stalno visoke školske ocjene
- Kada uči brže od ostalih učenika i visoko je motiviran za učenje
- Kada pokaže izraziti talent za nešto
- Kada je socijalno i emocionalno zreo
- Kada je izoliran od strane vršnjaka
- **Kada dijete samo želi preskočiti razred i promijeniti sredinu**

# ŠTO SAD NEKAKO UZETI STVAR U SVOJE RUKE



Kolegica

NCZVV



# POTEŠKOĆE

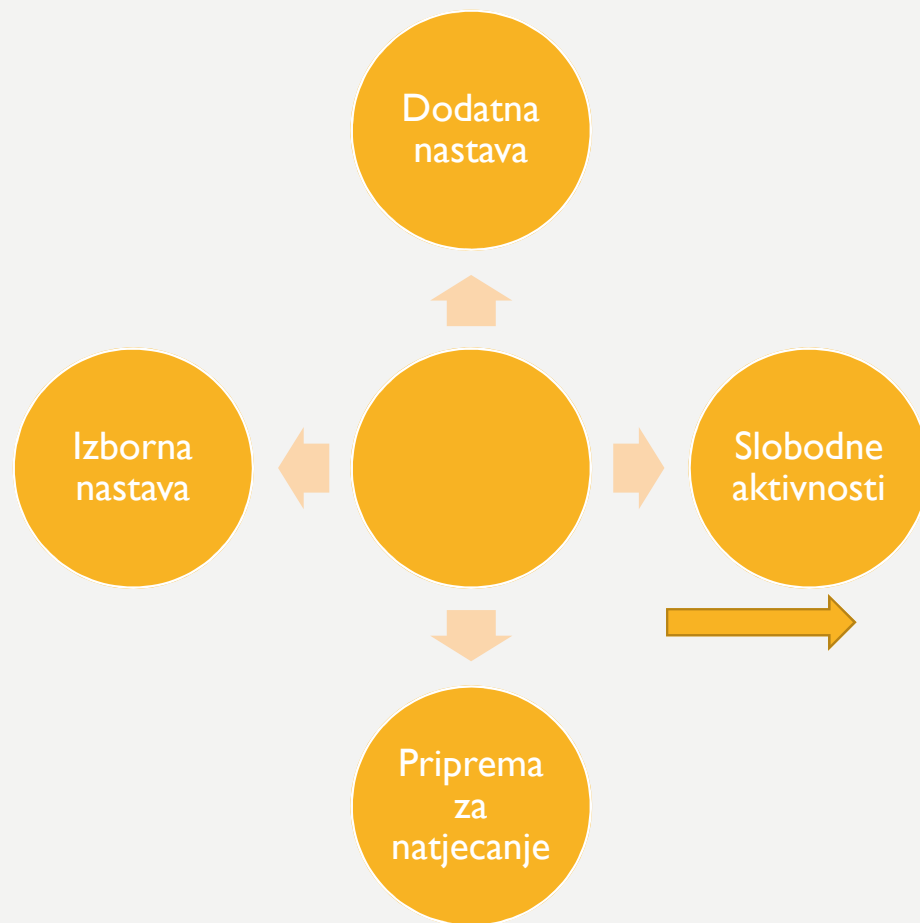
- *Identifikacija*- prepuštena zahtjevima roditelja da se njihovo dijete proglasi darovitim samo zato jer uočavaju da im dijete ima neki specifični talent ili motivaciju
- *Stručnost* učitelja/nastavnika/pedagoga/mentora- procjena i praćenje
- *Ispitni materijal*- testovi / testovi znanja/ kriterij „ prolaznosti”
- *Rad s roditeljima* – priprema za ispit

# NAKON AKCELERACIJE .....

Je li nakon akceleracije rad s nadarenim učenicima dovršen ?

Je li akcelerirani učenik nadaren ili možda samo visoko motiviran ?





Vesna Ban OŠ Kraljevica

# PRAKSA



NUDI ŠKOLA

- **Natjecanja** su fokusirana na činjeničko pamćenje i vježbanje rješavanja zadataka, što nužno ne znači i darovitost.
- Učenik može imati talent u vještini potrebnoj za uspjeh na natjecanju u znanju, no darovitost je kategorija vezana uz primjenu.
- **Dodatna nastava** –darovitost se ne može definirati po premetima već po područjima
- **Izborni programi** su ograničeni (strani jezici i vjeronauk)
- **Slobodne aktivnosti** prema afinitetima nastavnika /učitelja



# PROVJERA

1. Društveni predmeti

2. Prirodni predmeti

3. Umjetničko područje



- znatiželjna, postavlja dodatna pitanja,  
argumentira,

**ALI NE ODSKAČE U ODJELU**

- polazi glazbenu školu i u likovnom se  
ističe

# UČENICI

## RAZRED

- nominirao druga dva učenika

## INTERESI UČENICE

- glazba, gimnastika i likovna kultura



# INICIJATIVA ŠKOLE NAKON AKCELERACIJE



## Svjetlo na kraju tunela

- Prepoznavanje darovitog učenika i razgovor s roditeljima
- Praćenje učenika kroz godinu dana nastave od strane učitelja i stručnih suradnika
- Psihološka testiranja i individualni razgovori s psihologom kako bi se procijenilo psihičko i emocionalno stanje
- Ispit općeg znanja iz školskih predmeta
- Anketa „Moji interesi”- test motivacije
- Pristanak roditelja i učenika na akceleraciju
- Vođenje dosjea



## CILJEVI

1. Senzibilizirati nastavnike za problematiku
2. Razraditi programe rada za nadarene
3. Poticati ostale učenike na učenje
4. Unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih suradnika za rad s nadarenim

## PRIMJER IZ ŠKOLE

AKTIVNOST	Vrijeme	Nosioci aktivnosti
<b>Identifikacija:</b>		
Testiranje	svibanj	Školski psiholog
Mišljenje vrtića	lipanj	Djelatnici vrtića
Liječnički pregled	svibanj	Školski liječnik
Upitnik za roditelje	rujan	Školski pedagog i roditelj
<b>Praćenje:</b>		
Liste praćenja:	3 puta godišnje	Članovi RV i stručna služba
<ul style="list-style-type: none"> <li>• motorika</li> <li>• koncentracija</li> <li>• Razina čitanja, tehnika i razumijevanje</li> <li>• Socijalne vještine- ponašanje u grupi, odnos prema vršnjacima, odnos prema učitelju</li> <li>• Posebne potrebe i interesi (čitanje, glazba...)</li> </ul>		
Usmene i pismene povratne informacije	Tijekom godine	Članovi RV
Evalucijski sastanak	3 puta godišnje	Stručna služba i RV
Izrada individualiziranog programa	Tijekom godine ovisi o potrebama učenika	Učitelj/ica
Izrada didaktičkih materijala	tijekom godine	Učiteljica
Uključivanje u slobodne aktivnosti	listopad	Voditelj sl. aktivnosti
Uključivanje u Centar za poticanje darovitosti Rijeka	listopad	Centar i roditelji
Vođenje dosjea	Tijekom godine	

AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOC AKTIVNOSTI
<b>Izrada razlikovnog kurikulumu ili obogaćivanje</b>		
Matematika -logički zadaci -igrice -priprema za natjecanje „Klokan bez granica“	Jednom tjedno	Učiteljica u suradnji s prof. matematike
Hrvatski jezik -dodatna lektira -dogovor s učenicom - film	Tijekom godine	Učitelj u suradnji s roditeljem
Priroda i društvo -životna iskustva – posjet muzeju, pokusi, izleti...	Tijekom godine	Roditelji

I. RAZRED

II. RAZRED

# PRIMJER IZ ŠKOLE

## III. RAZRED

- Individualizacija prema područjima u kojima učenik pokazuje iznadprosječne rezultate
- **Matematika:** logički zadaci, problemski zadaci, zadaci s više mogućih rješenja, pripreme za Klokana i Dabra
- Hrvatski jezik: : lektira s problemskim zadacima, glagoljica, rasprava, debata
- Rano učenje informatike

## PROBLEMSKI ZADACI

SVAKI PROBLEM KOJI SAM RIJEŠIO  
POSTAO JE PRAVILO KOJE JE  
POSLUŽILO ZA RJEŠAVANJE NEKOG  
DRUGOG PROBLEMA – R. DECARTES

- Uočiti problem – logičko zaključivanje
- Pronaći uzrok problema
- Način rješavanja problema

A) }  
B) }

kreativnost

# IV. RAZRED-HOSPITACIJE

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRIRODE I DRUŠTVA  
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRIRODA I DRUŠTVO  
INKLUZIJA SADRŽAJA DAROVITIH UČENIKA 2018./2019.

Nastavna jedinica	Tip sata	Napomena	PRILAGODBA SADRŽAJA	HOSPITACIJA (S. r.) PRIRODA, ZEMLJOPIS, POVIJEST, TEHNIČKA KULTURA)
1. Dobro došao/došla u četvrti razred (nabrojati sadržaje nastavnog plana i programa PIO-a za 4. razred i pokazati komplet udžbenika)	Spoznavanje			
2. Priroda	Spoznavanje	izvanučionička nastava		
3. Priroda	Spoznavanje			
4. Životni uvjeti	Spoznavanje		POKUS	Pdv
5. Životni uvjeti	VIP			
6. Sunce – uvjet života	Spoznavanje			ZEMLJOPIS
7. Voda – uvjet života	Spoznavanje		POKUS	PRIRODA
8. Kruženje vode u prirodi	Spoznavanje		PROJEKT	PRIRODA
9. i 10. Sunce – uvjet života: Voda – uvjet života	VIP			

# PROMJENE U ŠKOLI

1. Provođenje programa u II. i IV. razredu
2. Sudjelovanje na edukacijama
3. Sudjelovanje u standardizaciji skala za procjenu osobina darovitih učenika
4. Radionice za DAN NADARENIH - uključena cijela škola – Kviz na razini škole



# HVALA NA PAŽNJI

- Zamislite izrazito komplicirani satni mehanizam koji upija svaku moguću stvar i ideju obrađujući ih s velikom dozom kreativnog razmišljanja i vraćajući najlogičnije ispravne rezultate koji su dostupni – to je način na koji djeluju nadareni.

## KREATORI PROGRAMA

- Kristina
  - Đurdica,
  - Sanda
  - Dragan
  - Kristijan
  - Sunčica
  - Vesna