

akceleracija

Obveze i poslovi školskog pedagoga

Dionea Kraljić-Stošić

Normativna polazišta

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(čl. 62.), čl. 63., čl.64.
- Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika (N.N. 34/1991.)
čl. 8., čl. 9., čl. 10.

Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika

III. POTICANJE DAROVITIH UČENIKA

U cilju razvoja darovitih učenika osnovna će škola omogućiti:

1. Rad po programima različite težine i složenosti za sve učenike
2. Izborne programe
3. Grupni i individualni rad
4. Rad s mentorom
5. Raniji upis

Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih

6. Akceleraciju ili završavanje osnovnog obrazovanja u kraćem vremenu od propisanog
7. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
8. Kontakte sa stručnjacima iz područja interesa
9. Pristup izvorima specifičnog znanja

IV. AKCELERACIJA ILI ZAVRŠAVANJE OSNOVNE ŠKOLE U KRAĆEM VREMENU OD PROPISANOG

☐ Članak 8.

Učenici osnovne škole mogu u jednoj školskoj godini završiti dva razreda.

Učenik **od I. do III. razreda** osnovne škole može završiti dva razreda u jednoj školskoj godini ako se na osnovi objektivnog ispitivanja čitanja s razumijevanjem, pismenosti i matematičkog znanja i znanja iz drugih nastavnih predmeta utvrdi da je razina njegova znanja viša ili jednaka učenicima u godinu dana starijem razredu.

Učenik **od IV. do VIII. razreda** može u jednoj godini završiti dva razreda polaganjem razrednog ispita.

Razredni ispit iz stavka 3. ovoga članka učenik ne polaže iz nastavnog predmeta u kome je unutar diferenciranog programa svladao sadržaje programa razreda u koji akcelerira.

Članak 9.

zahtjev (učenik , roditelj, razredni učitelj)



mišljenje komisije(pedagoška, psihološka, zdravstvena opravdanost)



odluka UV (u roku mjesec dana)

Postupak akceleracije

1. Komisija - osnivanje
2. Mišljenje o učeniku: učiteljica, pedagog, psiholog, liječnik
3. Razgovor s roditeljima
4. Prijedlog Učiteljskom vijeću za pokretanje akceleracije na osnovi prikupljenih mišljenja i pisane zamolbe roditelja
5. Odluka UV o pokretanju akceleracije: način provjere znanja, raspored pisanja završnih ispita , kriterij prolaznosti (75%)
6. Priprema ispita iz HJ, matematike, PiD, engleskog jezika

Postupak akceleracije

7. Provedba i ispravak ispita
8. Odluka UV o završavanju osnovne škole u kraćem vremenu od propisanog
9. Svjedodžba

Razgovor s roditeljima

Mišljenje psihologa

Osobine djeteta

Postupak akceleracije

Nastavni program (sadržaj) i način provjere

rad komisije

Komisija:

- Odabir sadržaja (4 učiteljice RN, 2 profesorice engleskog jezika, pedagog) – informirani roditelji
- Izrada ispitnog materijala (3 učiteljice RN, profesorica engleskog jezika, pedagog)

HJ 57 / 240

MAT 33 / 122

PiD 73 / 226

EJ 26 / 158

Kraj postupka

Temeljem postignutih rezultata



prijedlog UV za akceleriranje / odluka UV



utvrđivanje numeričkog uspjeha



svjedodžba

U cilju razvoja darovitih učenika škola će omogućiti:

1. Rad po programima različite težine i složenosti za sve učenike
2. Izborne programe
3. Grupni i individualni rad
4. Rad s mentorom
5. Raniji upis
6. Akceleraciju
7. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
8. Kontakte sa stručnjacima iz područja interesa
9. Pristup izvorima specifičnog znanja

pitanja

Rad s mentorom

Kontakti sa stručnjacima iz područja interesa

Rad po programima različite težine i složenosti za sve učenike

Djelomična akceleracija - učenik provodi u višem razredu samo dio školskoga dana, slušajući jedan ili više predmeta