

„MALI EKONOMISTI“

Građanski odgoj i obrazovanje

OŠ „TRSTENIK“- Split; 3. abcd razred

NAZIV / DIMENZIJA		ŠTO JE SVE NOVAC / gospodarska dimenzija
CILJ		Razviti osjećaj za vrijednost novca i dobrobiti promišljenog trošenja. Upoznati se s pojmom valute i ostalih oblika novca (vrsta plaćanja).
ISHODI/OČEKIVANJA		1. Znaju opisati što je trampa i dati životne primjere 2. Znaju navesti prve oblike novca i razlog nastanka 3. Navesti hrvatske apoene i neke druge svjetske valute 4. ostali oblici plaćanja
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Razgovor na temu trampe i jesu li su ikada napravili nešto takvo (kako, kada, s kim).
5-7 min.		- Prezentacija o kovanicama – novčnicama
25-30 min.		- KVIZ – poznavanje hrvatskih novčanicama (grupe)
10-15 min.		- Svjetske valute - Vrijedne kartice
CILJANA GRUPA		Učenici 3. razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Radionica/predavanje na satu razrednika Međupredmetna korelacija- priroda i društvo
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru Metoda razgovora, izlaganja, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja
RESURSI		Kurikulum GOO, Priručnik za male ekonomiste, radni listić za učenike, PPT, projektor i platno
VREMENIK /trajanje		Studen, 2019. 1 školski sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Na kraju sata- provjera usvojenosti osnovnih pojmova kroz igru; evaluacija uspješnosti sata – povratna informacija od učenika (igra dizanja ruku); objava slika i materijala (RL) na mrežnim stranicama škole; priprema za završni kviz i izradu plakata za atrij škole
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Pedagoginja Lada Pavelić i učiteljice trećih razreda

## **MEĐUPREDMETNE TEME- 2. ciklus**

1. UČITI KAKO UČITI:
2. PODUZETNIŠTVO:
3. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ:
4. ZDRAVLJE:
5. UPOTREBA IKT-a:
6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:
7. ODRŽIVI RAZVOJ:

### Pojmovi:

Trampa

Kovanice

Apoeni

Novčanice

Vrijedne kartice/ bankomat

Vlute/devizni tečaj

Mjenjačnica