

„MALI EKONOMISTI“

Građanski odgoj i obrazovanje

OŠ „TRSTENIK“- Split; 3. abcd razred

NAZIV / DIMENZIJA		ŠTEDNJOM DO BOGATSTVA / Gospodarska dimenzija
CILJ		Razviti svijest o odgovornom zaduživanju i kritičkom pristupu prema ponuđenim bankovnim uslugama
ISHODI/OČEKIVANJA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati s „pravilom trećine“ (stvaranje novih navika i stavova o upravljanju novcem) 2. Znaju nabrojati vrste računa, kartice i valute; znaju objasniti što je proračun (prihod/rashod) 3. znaju nabrojati bar 3 usluge banke 4. znaju izračunati kamatu na štednju
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ol style="list-style-type: none"> 1. Na početku sata ponavljamo pojmove koje smo do sada učili i to kroz igru asocijacije 2. Svi učenici dobiju listić sa definicijama ključnih pojmova današnje lekcije, s tim da im nedostaju pojmovi- u prvom čitanju se upoznaju s temom lekcije; nakon toga učenicima pričam priču iz koje oni moraju popuniti pojmove koji nedostaju na radnim listićima- na kraju zajednički čitamo i provjeravamo
CILJANA GRUPA		Učenici 3. razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Radionica/predavanje na satu razrednika Međupredmetna korelacija- priroda i društvo
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru Metoda razgovora, izlaganja, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja
RESURSI		Kurikulum GOO, Priručnik za male ekonomiste, radni listić za učenike
VREMENIK /trajanje		Veljača 2020. 1 školski sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Na početku sata- igra asocijacija- ponavljanje ključnih pojmova. Na kraju sata- Primjena naučenog- popunjavanje RL; objava slika i materijala (RL) na mrežnim stranicama škole; priprema za završni kviz i izradu plakata za atrij škole
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Pedagoginja Lada Pavelić i učiteljice trećih razreda

MEĐUPREDMETNE TEME- 2. ciklus

1. UČITI KAKO UČITI:
2. PODUZETNIŠTVO:
3. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ:
4. ZDRAVLJE:
5. UPOTREBA IKT-a:
6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:
7. ODRŽIVI RAZVOJ: