

„MALI EKONOMISTI“

Građanski odgoj i obrazovanje

OŠ „TRSTENIK“- Split; 3. abcd razred

NAZIV / DIMENZIJA		PODUZETNIŠTVO- SAM SVOJ GAZDA/ Gospodarska dimenzija
CILJ		Razviti kod učenika samopouzdanje u vlastito znanje i sposobnosti da ideju koju imaju provedu od početka do realizacije. Uputiti ih u osnove onoga što će ih na tom putu čekati. Odgovorno gospodarstvo.
ISHODI/OČEKIVANJA		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. poznavanje osnovnih pojmova vezanih uz poduzetništvo</li> <li>2. promišljanje koraka provedbe ideje u djelo</li> </ol>
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listić za provjeru- matematički zadaci- vezano za kamate i štednju</li> <li>2. Za uvod- priča o Mirti- mladoj poduzetnici</li> <li>3. Rad u grupama- Izrada poslovnog plana- prvi dio</li> </ol>
CILJANA GRUPA		Učenici 3. razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Radionica/predavanje na satu razrednika Međupredmetna korelacija- priroda i društvo, matematika, hrvatski jezik
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru Metoda razgovora, izlaganja, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja
RESURSI		Kurikulum GOO, Priručnik za male ekonomiste, radni listić za učenike
VREMENIK /trajanje		Ožujak 2020. 1 školski sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Na početku sata-RN-ponavljanje ključnih pojmova, vježba. Na kraju sata- Primjena naučenog- izrada poslovnog plana; objava slika i materijala (RL) na mrežnim stranicama škole; priprema za završni kviz i izradu plakata za atrij škole
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Pedagoginja Lada Pavelić i učiteljice trećih razreda

**MEĐUPREDMETNE TEME- 2. ciklus**

1. UČITI KAKO UČITI:
2. PODUZETNIŠTVO:
3. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ:
4. ZDRAVLJE:
5. UPOTREBA IKT-a:

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:

7. ODRŽIVI RAZVOJ: