

„MALI EKONOMISTI“

Građanski odgoj i obrazovanje

OŠ „TRSTENIK“- Split; 3. abcd razred

NAZIV / DIMENZIJA	KVIZ/ Gospodarska dimenzija				
CILJ	Igra i evaluacija Provjera naučenog				
ISHODI/OČEKIVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samoprocjena- koliko smo naučili 2. Povratna informacija o uspješnosti projekta 				
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Više grupe unutar sva 4 razreda- po područjima; 4 grupe pitanja na papiru- imaju po 15 minuta da se unutar grupe dogovore oko odgovora- jedna grupa pitanja- matematička; nakon isteka vremena predstavnici grupe svakog razreda izlaze pred voditelja i nude odgovore koji se boduju- u slučaju izjednačenja vuku se „brzopotezna“ pitanja. 2. Učiteljice u dogovoru s pedagoginjom mogu dobiti kratku skriptu za pomoć i ponavljanje 3. Nagrade za razred ili grupu (otvara mogućnost da u svakom razredu jedna grupa dobije nagradu*) 4. Paralelno u atriju- izložba radova- crteži, poslovni planovi, pismeni uradci... 5. Plan sjedenja i raspored klupa- koordinacijski sastanak s učiteljicama u svibnju- prije dana škole 				
CILJANA GRUPA	Učenici 3. razreda				
NAČIN PROVEDBE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>MODEL</td> <td>Radionica u sklopu projektnog dana / Dana škole Međupredmetna korelacija- priroda i društvo, hrvatski jezik, matematika</td> </tr> <tr> <td>METODE I OBLICI RADA</td> <td>Individualni rad, frontalni rad, rad u paru Metoda razgovora, izlaganja, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja</td> </tr> </table>	MODEL	Radionica u sklopu projektnog dana / Dana škole Međupredmetna korelacija- priroda i društvo, hrvatski jezik, matematika	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru Metoda razgovora, izlaganja, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja
MODEL	Radionica u sklopu projektnog dana / Dana škole Međupredmetna korelacija- priroda i društvo, hrvatski jezik, matematika				
METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru Metoda razgovora, izlaganja, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja				
RESURSI	Kurikulum GOO, Priručnik za male ekonomiste, radni listić za učenike				
VREMENIK /trajanje	Svibanj 2020. 2 školska sata				
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba u školskom atriju, dodjela nagrada grupama s najboljim rezultatima na kraju kviza; objava slika i materijala (RL) na mrežnim stranicama škole				
TROŠKOVNIK	/				
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Pedagoginja Lada Pavelić i učiteljice trećih razreda				

MEĐUPREDMETNE TEME- 2. ciklus

1. UČITI KAKO UČITI:
2. PODUZETNIŠTVO:
3. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ:
4. ZDRAVLJE:
5. UPOTREBA IKT-a:
6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:
7. ODRŽIVI RAZVOJ: