

MOJI IZBORI

Scenario za Sat razrednog odjela u 6. razredu

Cilj: Pomoći učenicima da osvijeste na što u svojim životima mogu utjecati i kakve su posljedice njihovih izbora.

Uvod (uz naslovni slajd):

Svakodnevno se nalazite u situacijama u kojima pravite izbore, donosite odluke. Češće su to male odluke, ali ne manje važne. Nekada ih donosite svjesno, nekada nesvjesno. Npr.:

- **Ponašanje na nastavi?** – možete birati između toga da budete aktivni ili zabavljeni u svom svijetu.
- **Učenje?** – možete birati između čitanja, učenja, pisanja ili knjiga koje su obješene o drvo i kojih se sjetite s vremena na vrijeme
- **Slobodno vrijeme?** – možete birati neke korisne aktivnosti ili dosađivanje
- **Učenici mogu još nešto dodati čega se sjetite**

Zaključak:

Kada ste mlađi možete odlučivati samostalno o manje stvari nego kada odrastete, ali ipak odlučujete o dovoljno puno važnih stvari u vašem životu. **Važno je razmisliti koje su to stvari na koje vi možete direktno utjecati i kakve posljedice imaju vaši izbori.**

Aktivnost 1. – MOJI IZBORI

1. Učenike podijeliti u manje skupine (4-5 u skupini).
2. Dati uputu za zadatak: Podijelite papir na dva dijela. Na jednom dijelu napišite MOJI IZBORI, a na drugom MOJI NE IZBORI. Sjetite se svega onoga što u životu birate, što ste već odabirali ili ćete odabirati (svega o čemu vi donosite odluku).
To upišite pod **MOJI IZBORI**.

Nakon toga razmislite o onome na što vi izravno ne možete utjecati ili o onome što ste prisiljeni izabrati iako to ne biste željeli. (ovaj dio učenici odrađuju individualno)

PRIMJER KAO PODSJETNIK : Tko odlučuje o odjeći, izgledu, prijateljstvu, vrsti glazbe koju slušaš, načinu na koji se ponašaš, aktivnostima kojima se baviš, ocjenama koje imaš, hrani koju jedeš, vremenu kada ideš na spavanje...?

Kada završe s popisima, popunjavaju list za skupinu na kojemu izdvajaju ono što im je zajedničko, ono o čemu oni odlučuju i ono o čemu oni ne odlučuju. Predstavljaju rad skupine.

Razgovor:

- Što mislite, koji izbori su važni za vas? Je li izbor odjeće ili glazbe jako važan ili postoje neke druge stvari koje birate a koje su mnogo važnije? Npr: aktivnosti u slobodnom vremenu, učenje, ponašanje...
- Tko i što utječe na vaš izbor? Jesu li to roditelji, prijatelji....? Na izbor kojih stvari najviše utječu roditelji?
- **Postoje mnoge stvari na koje možete utjecati čak i onda kada vam to ne izgleda tako – npr. -** Ako ne biraš hranu (pogotovo kada ti roditelji daju zdravu hranu koja nije uvijek po tvom ukusu) možeš li izabrati da je kušaš i potrudiš se uzeti jer je to dobro za tvoje zdravlje? – ovisno o učeničkim primjerima komentirati postoji li mogućnost da prošire svoju mogućnost izbora.

- **Zajednički izdvojiti sve ono na što mogu utjecati, što mogu birati a što utječe na njihov uspjeh u školi, na njihov zdrav razvoj, na njihovo zadovoljstvo – IZBORI KOJI SU VAŽNI U NJIHOVOJ DOBI.**
- **Zaključiti: svatko svojim izborima koje svakodnevno čini pa i u najmanjim stvarima pokazuje koliko je odgovoran i samostalan.**

Prisjetiti se aktivnosti u slobodnom vremenu koje su navodili u tablici „Kako izgleda moj tjedan?“

Razmisliti i odgovoriti:

- Tko sve utječe na izbor aktivnosti?
- Na koje aktivnosti utječeš isključivo ti sam/sama?
- Jesi li time zadovoljan?
- Jesu li tvoji roditelji zadovoljni time kako provodiš svoje slobodno vrijeme? Što ti najviše prigovaraju? Što predlažu?
- Što bi mogao promijeniti da bude bolje?

LITERATURA:

BIĆANIĆ, J. Vježbanje životnih vještina, Alinea, Zagreb, 2001. str. 34.

Pripremila: Agnes Jelačić, pedagog
Rujan 2018.