

Osjećaji – 1. Sat

Scenarij za Sat razrednog odjela u 5. razredu

Cilj: Osvijestiti da osjećaji predstavljaju jedan od najosnovnijih doživljaja sebe i način na koji ih doživljavamo i pokazujemo čini nas onakvima kakvi jesmo.

ISHODI:

učenici će biti u stanju:

- imenovati osnovne osjećaje,
- prepoznati različite vrste osjećaja,
- povezati osjećaj s izrazom lica,
- objasniti zašto ne postoje pozitivni i negativni osjećaji

Uvod: (uz uvodni slajd)

- „Kako se danas osjećate?“ – nekoliko učenika može opisati kako se osjećaju.
- „Razgovarate li o svojim osjećajima s roditeljima? Pitaju li vas roditelji kako ste se osjećali u školi, što vas je razveselilo, što rastužilo ili možda naljutilo?“
- Ovaj i sljedeći sat razgovarat ćemo o osjećajima; otkrivat ćemo što o njima znamo i što o njima ne znamo, a bilo bi korisno da znamo.

Središnji dio: (po slajdovima)

- Gledanje Isječka iz filma „Izvrnuto-obrnuto“ – učenicima dati uputu da prateći isječak zapamte koji se osjećaji spominju.
- Poveznica na isječak „Upoznajte emocije“ - https://www.youtube.com/watch?v=TXJZTFnB1vE&list=PL0GXcTm8_rpWcsFeToOFijdlmGXIP097i&index=2
- Kada završe trebaju nabrojiti osjećaje. Naglasiti da su sreća, tuga, ljutnja i strah osnovni osjećaji (slajd 3.)
- Vježba: Pogodi koji osjećaj glumim! – dobrovoljci jedan po jedan izlaze pred ploču, uzimaju karticu s osjećajem (kartice dodatak pripremi) i glume osjećaj koji ostali trebaju prepoznati. Nakon toga dopune rečenicu (primjer za osjećaj sreće) - „Osjećam SREĆU kada ME RODITELJ ZAGRLI.“ (slajd 4.)
- Kako ste bez riječi ipak prepoznali o kojem se osjećaju radi? – Prema izrazu lica. Svi ljudi na svijetu imaju gotovo isti izraz lica za osnovne osjećaje. Učenici imenuju osjećaj koji prikazuje svaki izraz lica (slajd 5.)
- Gledanje Isječka iz filma „Izvrnuto-obrnuto“ – razgovor o situaciji i emocijama koje su se javile. Osvijestiti kod učenika činjenicu da i sjećanja prate emocije.
- Poveznica na isječak „Prvi dan u školi“ - https://www.youtube.com/watch?v=UNGkt-sSGMo&index=4&list=PL0GXcTm8_rpWcsFeToOFijdlmGXIP097i
- Sve osjećaje napisati na ploči, dodati i osnovne koje su već spomenuli.
- Što mislite postoje li dobri i loši osjećaji ili kako se često čuje pozitivni i negativni osjećaji? (slajd 7)

- „NE“ Osjećaji mogu biti ugodni ili neugodni, ali nisu po sebi ni loši ni nepoželjni, loš i nepoželjan može biti jedino način na koji mi pokazujemo neki osjećaj. Na ploči podcrtati ugodne i neugodne osjećaje različitim bojama.

Zaključak:

- Što su osjećaji? – Naša reakcija na ono što vidimo, čujemo, dodirujemo, o čemu razmišljamo... (slajd 9.)

Ako ostane vremena učenicima dati zadatak da nacrtaju kako se osjećaju taj dan ili da izaberu neki osjećaj i prikažu ga crtežom.

Korišten materijal:

1. http://www.educationworld.com/a_lesson/getting-emotional-learning-about-feelings.shtml

Preporuka za čitanje:

1. Zarobljeni dječji osjećaji - <http://www.vasezdravlje.com/izdanje/clanak/2517/>

Pripremila:
Agnes Jelačić, pedagoginja
26. studenoga 2017.