

PRAVA I ODGOVORNOSTI POJEDINCA I ZAJEDNICE

Scenario za Sat razrednog odjela u 7. razredu

CILJ:

- Razumjeti povezanost temeljnih načela Konvencije o pravima djeteta i nositelja odgovornosti za njihovo provođenje

ISHODI:

- Učenik argumentira svojim riječima vezu prava i odgovornosti na primjerima različitih dječjih prava
- Objašnjava dužnosti nositelja odgovornosti za navedene primjere dječjih prava
- Opisuje vezu između dužnosti i odgovornosti

TIJEK AKTIVNOSTI

1. Uvodna aktivnost (10 min.)

S učenicima ponoviti što su to prava, odakle proizlaze, što je to odgovornost, u kojem su odnosu odgovornosti i dužnosti, zašto je važno biti odgovoran....

Poželjno je da učenici navode primjere za svaki odgovor.

2. Odnos prava i odgovornosti/dužnosti - primjer (slajdovi 2,3,4.)

- Slajd 2. - Pročitati čl. 29. Konvencije o pravima djece - pravo na obrazovanje
- Slajd 3. Na slajdu s nositeljima odgovornosti prvo pokušati s učenicima doći do ideja o tome zašto bi pojedini predstavnik bio odgovoran u odnosu na pravo djece na obrazovanje. Što bi bila odgovornost učenika, škole, roditelja, grada, policije.
- Slajd 4. Sažimanje (ukoliko su učenici naveli većinu odgovornosti po nositeljima, slajd se može i preskočiti)

3. Odnos prava i odgovornosti/dužnosti - rad u skupinama

- Učenike podijeliti u skupine po 5 sudionika
- Svakoj skupini podijeliti kartončić s primjerom jednog članka Konvencije o pravima djece i omotnicu s karticama na kojima su nositelji odgovornosti
- Svaki učenik u skupini iz omotnice izvlači jednu karticu i tako postaje predstavnik pojedinca/zajednice te na papirić zapisuje odgovornosti/dužnosti za koje misli da ih taj predstavnik treba imati.
- Kad učenici završe pojedinačni zadatak, u grupi mogu međusobno komentirati i po potrebi dopuniti zadatak.

4. Predstavljanje rada skupina

5. ZAKLJUČAK:

- Provjeriti usvojenost ishoda

Agnes Jelačić, pedagoginja
rujan 2019.