



DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Vršnjačko nasilje

5. razred

CILJ:	Podići osjetljivost i osviještenost učenika za problem nasilja
ISHODI: <i>(Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“)</i>	C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
ISHODI: <i>(Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme „Zdravlje“)</i>	B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.

UVODNI DIO: *(prezentacija slide 1-4)*

- 'Dan ružičastih majica' – kakav je to dan, kada, kako i zbog čega se obilježava.
- Kako je sve počelo? – kratki FILM: [The Story of Pink Shirt Day - YouTube](#)

SREDIŠNJI DIO: *(prezentacija slide 5-12)*

1. AKTIVNOST: Što je nasilno ponašanje? *(slide 5)*

- Učenici rade u paru. Svatko sebi odabire para. Potrebno je odrediti učenika koji će zapisivati i onoga koji će izlagati. *(Ukoliko se učenici ne mogu dogovoriti o podjeli uloga, razrednik može odrediti da npr. svi oni koji sjede s desne strane klupe budu izlagači, a oni lijevo da zapisuju.)*
- Svakom paru učeniku dajte RL1 gdje treba zapisati što više riječi koje im padnu na

pamet kad kažemo nasilno ponašanje.

- Ograničite vrijeme za rad u ovoj aktivnosti (5 min).
- Prozovite prvog učenika da pročita što su zapisali. Razrednik zapisuje riječi na ploču. Zadatak ostalih učenika je slušati i uspoređivati s onim što su sami zapisali. Kad ostali dođu na red izvijestit će samo o onome što je kod njih drugačije ili novo (tako će pažljivije slušati druge učenike).
- Na kraju kratko sažmite učeničke iskaze i prezentirajte sadržaj **6. slide** s prezentacije.

2. AKTIVNOST: Razlika između nasilnog ponašanja, zlostavljanja i šale (slide 7)

- Svakom paru dajte RL2.
- Ograničite vrijeme za rad.
- Nakon što učenici ispune radne listiće, prozovite jednog učenika da na ploči zaokruži nasilna ponašanja. Zajedno komentirajte i potvrđujte jeli točno zaokruženo.
- Drugi učenik izlazi pred ploču i označava s brojem 1 sva nasilna ponašanja koja se odnose na 1. skupinu (Riječima povrjeđuje drugoga). Zajedno komentirajte.
- Treći učenik izlazi pred ploču i označava s brojem 2 sva nasilna ponašanja koja se odnose na 2. skupinu (Povrjeđuje nečije tijelo). Zajedno komentirajte.
- Četvrti učenik izlazi pred ploču i označava s brojem 3 sva nasilna ponašanja koja se odnose na 3. skupinu (Izaziva strah, sram ili neki drugi neugodan osjećaj). Zajedno komentirajte.
- Promišljajte o vrstama nasilja i primjerima istih te potom učenicima prezentirajte **8. slide**
- **Slide 9.** Promišljajte po čemu možemo prepoznati je li neko ponašanje šala ili je posrijedi nasilje. O nasilju govorimo kada netko namjerno želi povrijediti drugu osobu, a kada to ponavlja neko dulje vrijeme 2 do 3 puta mjesečno ili češće i kad se ta druga osoba ne može sama obraniti i zaštititi, onda je riječ o zlostavljanju. Šala je kada se svi smijemo i nikoga ništa ne boli (osim usta od smijanja)!

3. **AKTIVNOST: Razred kakav ne želimo** *(slide 10)*

- Podijelite svakom paru RL3.
- Pročitajte zadatak naglas i odredite vrijeme za rad.
- Pozovite par učenika da pročitaju što su zapisali. Ostali slušaju i uspoređuju s onim što su sami zapisali.
- **(Slide 11)** Prokomentirajte s učenicima kako bi se osjećali u razredu u kojem bi se učenici ponašali na takav način jedni prema drugima i bi li voljeli da je njihov razred takav.
- Sažmite njihove zaključke.

4. **AKTIVNOST: Ponašanja koja ne želimo!** *(slide 11)*

- Prijeđite na RL4.
- Pročitajte zadatak naglas i odredite vrijeme za rad.
- Vodite djecu k tome da se svi slože sa 3 do 5 ponašanja koja nikako ne bi htjela u svom razredu. **(slide 12)**
- Prokomentirajte s učenicima nepoželjna ponašanja i razloge koji su doveli do njih.
- Zapišite nepoželjna ponašanja tako da se na jednom od sljedećih sati može napraviti plakat s ponašanjima koja ne želimo.

ZAVRŠNI DIO: *(prezentacija slide 13)*

- VIDEO SPOT: [NASILJE NIJE HRABROST - Zagrepčanke i dečki - YouTube](#)

DODATNE AKTIVNOSTI:

- 1. Izrada plakata** (nadovezuje se na 4. AKTIVNOST):
Zapišite nepoželjna ponašanja i napravite plakat sa istaknutim ponašanjima koja ne želimo.
- 2. Izrada ružičastih majica** (veličine cca 15cm*15cm) od kolaž papira ili bilo kojeg drugog papira u (ružičastoj) boji.
Svaki učenik osmisli poruku poželjnog ponašanja i zapiše je na majicu koju je izradio.

