

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2022.

4.RAZRED TEMA: BUDIMO PRIJATELJI ONLINE (dva sata)

Ishodi:

- Prepoznati aktivnosti u kojima sudjeluju na internetu (društvene mreže, ige, razredne grupe...)
- Objasniti primjerenost/neprijemljivost poruka na zadanim primjerima
- Objasniti razloge različitih reakcija na istu poruku
- Nabrojiti „sastojke“ koji su potrebni da Internet bude ugodno mjesto za svih

Prijedlog tijeka sata:

Uvod:

Najava teme – zašto je o tome važno razgovarati...

Slajd 2. Tko je ... Ruke gore: potaknuti kratak razgovor o aktivnostima učenika na internetu i

Slajd 3. korisne strane interneta

Središnji dio:

Slajdovi 4.,5. i 6. Sve što radimo na internetu, u čemu sudjelujemo, **izaziva u nama ali i u drugima određene osjećaje**. Ako znamo da smo nekoga nasmijali, s nekim se ugodno družili, zajedno igrali i učinili da se osjeća dobro, onda ćemo se i mi dobro osjećati... Ako naiđemo na nešto neugodno, neprihvatljivo što nas može rastuži, naljuti, bez obzira što se to ne događa „licem u lice“, osjećaji su stvarni i utječu na nas.

Važno je naglasiti uz 6.slajd da smo različiti i da različito reagiramo na iste stvari. Moguće potkrijepiti osobnim primjerima (što me nasmijava, što me rastužuje) i učeničkim primjerima.

Aktivnost – vršnjačke poruke

Učenici će nakon pročitane poruke, određenim pokretima ruku pokazati što misle o poruci.

Komentirati zajedno 5 objavljenih poruka.

Usput je moguće komentirati karakteristike online komunikacije u kojoj nije moguće pokazati izraz lica ili ton glasa da bi netko bolje razumio našu poruku i da bi prema njegovoj reakciji mogli i mi uzvratiti.

Zadatak za kraj:

Radni listić – lonac sa svim važnim sastojcima za online prijateljstvo i sreću

Primjer:

- ✓ **Podržavamo druge!**
- ✓ **Lubazni smo i poštujemo druge!**
- ✓ **Provjerimo i promislimo prije dijeljenja**
- ✓ **Dijelimo pozitivne stvari**
- ✓ **Tražimo pomoć**