

DAN RUŽIČASTIH MAJICA



PINK SHIRT DAY

23.2.2022.

STOP NASILJU!

7. RAZRED

Dan ružičastih majica
- Pink Shirt Day



Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja

Obilježava se u cijelom svijetu

Od 2014. godine u Republici Hrvatskoj

Zadnja srijeda u mjesecu veljači

23. veljače 2022. godine



Dan ružičastih majica - Pink Shirt Day

- Dan posvećen promociji borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja
- Ime je dobio po inicijativi koju je 2007. pokrenula grupa učenika u Kanadi nakon što je jedan dječak zlostavljan od svojih kolega zato što je u školu došao odjeven u ružičastoj majici.
- Na ovaj dan se provode razne aktivnosti u kojima sudjeluju obrazovno - odgojne ustanove i svi oni koji žele simbolizirati borbu protiv nasilja

Kako je sve počelo?



Što je vršnjačko nasilje?

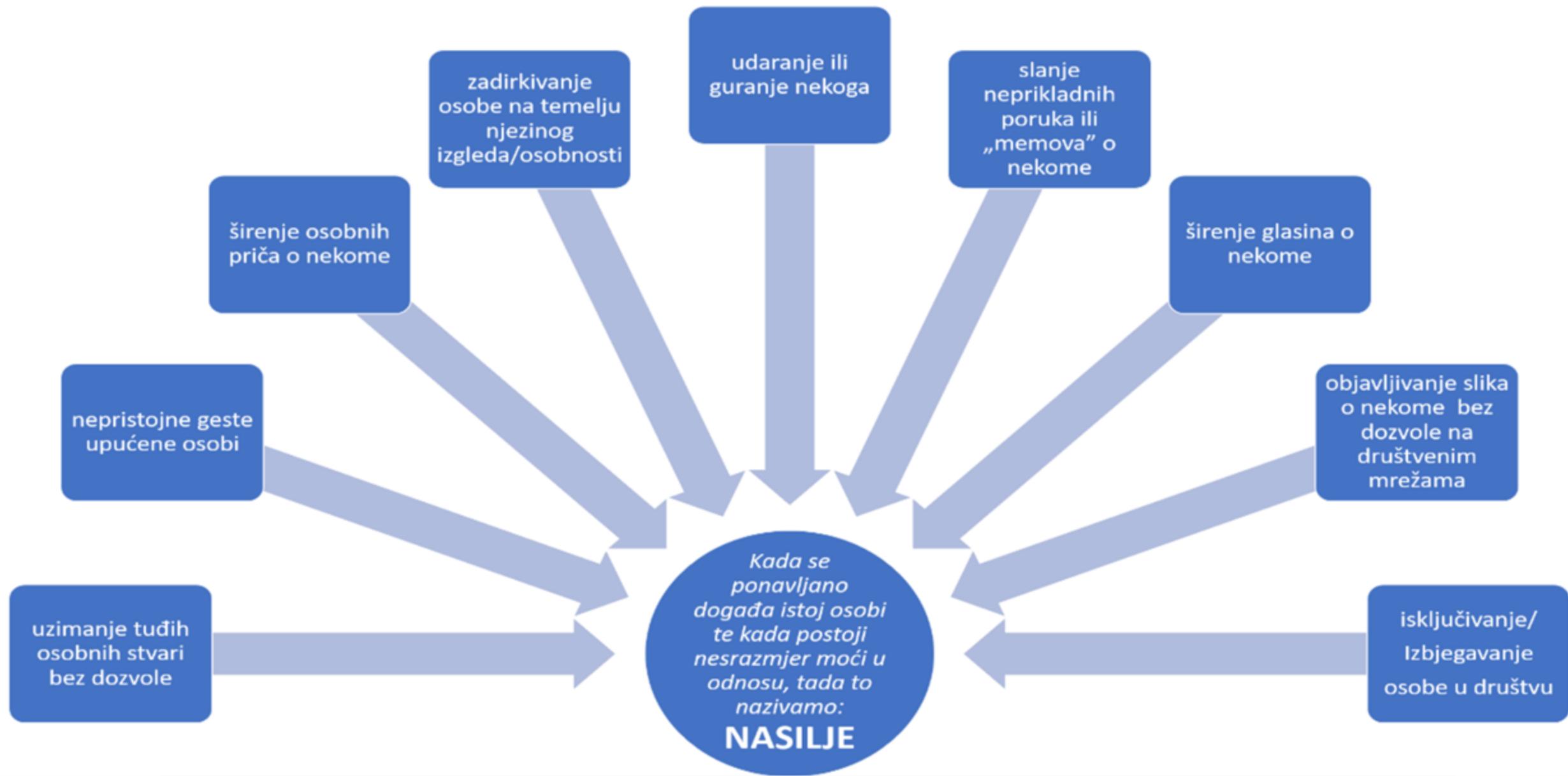
- neželjeno, agresivno ponašanje među djecom školskog uzrasta
- može biti kraćeg ili duljeg trajanja
- neravnopravan odnos snaga (žrtva je slabija) i to je *glavna karakteristika nasilja*
- uglavnom započinje zadirkivanjem slabijeg i povučenijeg djeteta što otkriva njegove slabe točke i dovodi do toga da agresija nad njim postane intenzivnija i trajnija

Što je zlostavljanje a što sukobljavanje?

- **Vršnjačko zlostavljanje** definira se kao ozbiljno, agresivno i ponavljajuće ponašanje u kojemu postoji nesrazmjer moći (između počinitelja i žrtve nasilja; jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinca).
- **Sukobljavanje** je uobičajena i učestala pojava među djecom i adolescentima ukoliko se uzme u obzir da većinu svog dana provode u interakciji s vršnjacima, u kojima „uče“ i vježbaju socijalne vještine. Može se smatrati posljedicom različitosti te samo po sebi nema pozitivni ni negativni predznak.

Vrste nasilja

1. FIZIČKO (naguravanje, udaranje, grebanje, pljuvanje,...)
2. VERBALNO (vrijedanje, ismijavanje, psovanje, prijetnje,...)
3. SOCIJALNO (ogovaranje, ignoriranje, pokušaji da se osobu izbaci iz skupine i sl.)
4. PSIHOLOŠKO (podmetanja, širenje neistina o nekoj osobi, uznemiravanje,...)



Zadatak: CRNO JANJE



1. Pažljivo poslušaj priču.
2. Završi je tako što ćeš napisati prvo što ti padne na pamet.
3. Ispričaj u grupi završetak priče koji si osmislio/osmislila.
4. Razgovarajte u grupi o mogućim završecima.
5. Iz pojedinačnih završetaka napravite jedan zajednički.
6. Na kraju napišite pouku priče u obliku narodne mudrosti ili izreke.
7. Izaberite predstavnika grupe koji će pročitati vaš zajednički rad.

Crno janje

U stadu koje su pastiri doveli na ispašu u planinu, među bijelima, našlo se jedno crno janje.

Mladunci ga prihvatiše i igraju se s njime; razlika u boji nije im smetala.

Samo je jednorogi ovan, otprije poznat po zloj čudi, počeo govoriti kako bi ga trebali negdje ostaviti jer će stadu donijeti nesreću.

A kad su, razmiljevši se obronkom, u daljini ugledali nekoliko crnih ovaca, jednorogi odlučno zatraži da se riješe nevoljnika.

- Ako ga sad otjeramo, može se priključiti sebi sličnima. Pravi je trenutak za to! - opravdavao je svoju netrpeljivost.

Shvaćajući da će biti izopćeno, crno janje oborene glave sâmo krene niz padinu...

Završite priču!

Završetak priče...

Shvaćajući da će biti izopćeno, crno janje oborene glave sâmo krene niz padinu...

Ovce nisu mogle gledati taj prizor.

No, ostali bijeli janjići, koji se dotad s njime lijepo igraju, zapriječe mu put te ga povedu svomu predvodniku: - Tvojoj se odluci pokorava cijelo stado - rekoše. - Molimo te da crno janje ostane s nama.

Jest drukčije, ali je naše.

Premda je ovan zle čudi i dalje zahtjevao izgon, predvodnik s vidljivim zadovoljstvom presudi:

- Mladunci su u pravu. Janje je drukčije, ali boja ništa ne znači. Naše je. Neka ostane!

RASPRAVA

1. Koji vam se završetak priče najviše sviđa?
2. Zašto?
3. Da ste na mjestu crnog janjeta, koji biste završetak sebi poželjeli?
4. Zbog čega?
5. Kada biste trebali odglumiti neki lik iz ove priče, u koji bi ste se lik najlakše uživjeli - crno janje, jednorogog ovna, janjiće ili ovce?

Promislite...

- Tko se u ovoj priči ponaša nasilno?
- Tko trpi nasilje?
- Tko su promatrači?
- Po čemu se razlikuju janjići i ovce u ulozi promatrača?

Promislite...

- Jeste li ikada vidjeli slično ponašanje među svojim vršnjacima?
- Navedite primjer bez navođenja imena!
- Šta ste učinili u ulozi promatrača?
- Je li vam se ikada dogodilo da vas neko nagovara da se s nekim ne družite? Šta ste tad učinili?
- Što možemo naučiti od janjića?

Ako si svjedok zlostavljanja, ne ponašaj se kao da te se to ne tiče.

Nasilje i zlostavljanje tiču se svakoga!

Ako ne reagiraš, znači da podupireš takvo ponašanje!

Što možeš učiniti ako primijetiš da je neki učenik osamljen, izoliran,
da se nitko ne želi s njime družiti?

- ✓ Budi mu prijatelj.
- ✓ Pozovi ga da ti se pridruži tokom odmora.
- ✓ Potakni ga da razgovara s nekim o tome šta mu se događa, da potraži pomoć.
- ✓ Ponudi se da ćeš biti uz njega kad se obrati odraslima za pomoć.
- ✓ Objasni svojim prijateljima da nasilno ponašanje NIJE FER i zamoli ih da ti se pridruže u podršci.
- ✓ Ako ne možeš izravno pomoći onima koji trpe nasilje (jer se bojiš da će onda i tebe isključiti iz društva ili se ne osjećaš sigurno), obrati se odraslima.

Tražiti pomoć odraslih nije znak poraza ni slabosti. I NIJE tužakanje!

Izvori:

- 'Priručnik za nastavnike', UNICEF
- 'Vršnjačko nasilje - Priručnik za stručnjake', Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Power Point Prezentacija: 'Vršnjačko nasilje', Maja Biondić Petričević, OŠ Voštarnica - Zadar
- <https://www.cbc.ca/kids/articles/what-is-pink-shirt-day>
- <https://prezi.com/m1wwkin-mho/dan-ruzicastih-majica/>
- <https://www.stetoskop.info/zdravlje-mladih/vrsnjacko-nasilje-u-skoli>
- <https://educentar.rs/vrsnjacko-nasilje/>
- <https://odrasli.hrabritelefon.hr/clanci/bullying-nasilje-medu-vrsnjacima/>

Pripremila:

Jelena Udovičić, prof.
Matematike i informatike