



DAN RUŽIČASTIH
MAJICA



23.2.2022.



PINK SHIRT DAY

STOP NASILJU!



8. RAZRED



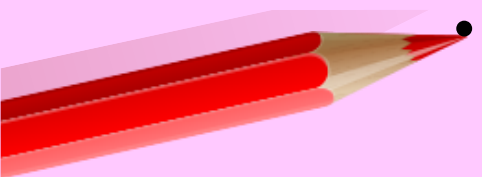
Dan ružičastih majica - Pink Shirt Day

- dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
- obilježava se u cijelom svijetu
- od 2014. godine u Republici Hrvatskoj
- zadnja srijeda u mjesecu veljači
- 23. veljače 2022. godine

Dan ružičastih majica - Pink Shirt Day



- dan posvećen promociji borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja
- Ime je dobio po inicijativi koju je 2007. pokrenula grupa učenika u Kanadi nakon što je jedan dječak zlostavljan od svojih kolega zato što je u školu došao odjeven u ružičastoj majici.
- Na ovaj dan se provode razne aktivnosti u kojima sudjeluju odgojno-obrazovne ustanove i svi oni koji žele simbolizirati borbu protiv nasilja.

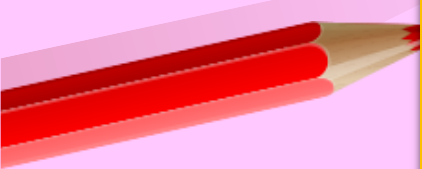




Kako se osjećate?



“Uvijek zaboravljaš pospremiti pribor za likovni!”



“Stvarno sam razočarana što ponovo nisi pospremio pribor za likovni.”

„Ti“ poruke



„Ti uvijek zaboravljaš pospremiti pribor za likovni!“ predstavlja „ti“ poruku..

„Ti uvijek zaboravljaš...“

„Ti si lijena!“

„Ti uvijek zabrljaš!“

„Ti si kriv!“



Što mislite?

Kakve osjećaje i ponašanja izazivaju ovakve rečenice?

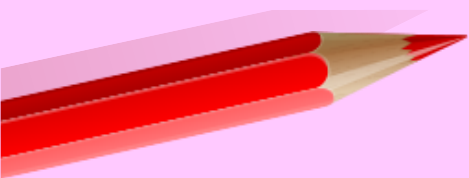
Što mislite?



Zašto se ovakve poruke nazivaju **TI** poruke?

Kakve osjećaje i ponašanja najčešće izazivaju ?

Treba li ih koristiti?

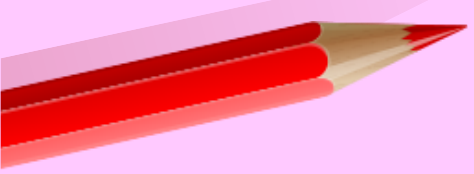




„Ja“ poruke

„Stvarno sam razočarana što ponovo nisi pospremio pribor za likovni“ predstavlja „ja“ poruku.

„Ja“ porukom govornik ukazuje na svoje osjećaje u vezi s nekim problemom, umjesto da napada drugu osobu.



„Ja“ poruke

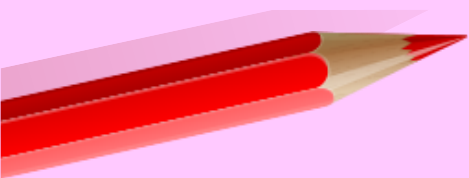


"Ja" poruke obično slijede sljedeći obrazac (napišite na ploču):

1. Osjećam _____

2. kada _____

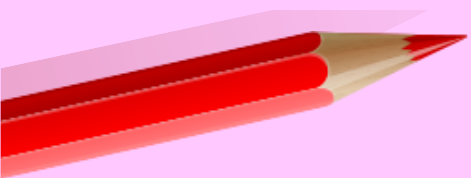
3. zato što _____ .





Pretvorite „ti“
poruke u „ja“ poruke

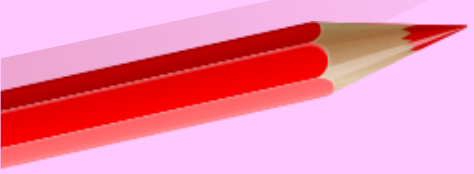
- Nikad mi ne čuvaš mjesto u blagovaonici.
- Uvijek me izostavljaš kada se igraš.





Izvedite skeč koristeći „ti“ poruke

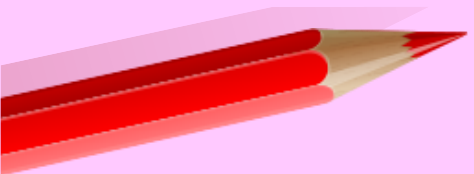
U ovom skeču sukob eskalira kada Učenik 1 uputi "ti" poruku.

- **Situacija 1:** Učenik 1 stoji u redu u blagovaonici kada se Učenik 2 progura ispred njega/nje.
 - Učenik 1:
 - Učenik 2:
- 



Izvedite skeč koristeći „ja” poruke

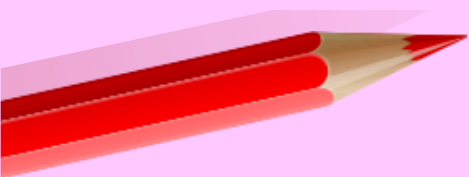
Situacija 2: Učenik 1 se spotakne o nogu Učenika 2 u blagovaonici i pomisli da je Učenik 2 namjerno ispružilo nogu.

- 
- Učenik 2: (gurajući se ispred Učenika 1 u redu i mašući prijatelju na početku reda) Hej, Matko ...
 - Učenik 1: (koristeći se "ja" porukom):
 - Učenik 2:

Vježbe „ja“ poruka



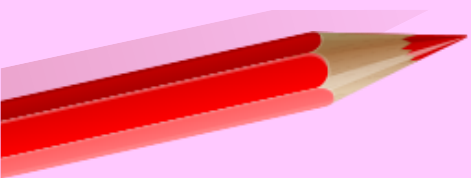
- Jedan učenik iz razreda te stalno zadirkuje zbog naočala. Možda te ne misli povrijediti, ali to ti ipak smeta.
- Tvoj prijatelj želi da mu se pridružiš u zbijanju šala s beskućnikom.
- Neka se djeca za ručkom rugaju tvojoj odjeći.
- Učenik iz razreda ruga se učeniku koji šepa zbog tjelesnog oštećenja.



Vježbe „ja“ poruka

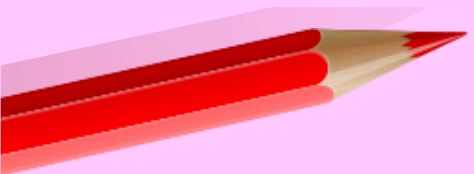


- Čuješ da učenik kojeg dobro ne poznaješ širi glasine o tebi koje nisu istinite.
- Tvog prijatelja zadirkuju zato što nosi aparatić za zube.
- Tvoji roditelji ne govore dobro hrvatski. Otkriješ da im se netko iz razreda, koga si smatrao prijateljem, izruguje iza tvojih leđa.
- Netko u autobusu te uvijek prisiljava da mu prepustiš mjesto nakon što uđe u autobus.





Svatko neka razmisli i uputi "ja"
poruku nekome kome to danas želi
učiniti.



Izvori:

Nemoj mi se rugati

Priručnik za nastavnike od petog do osmog razreda

Stvaramo razred bez ismijavanja

Projekt operacije "Poštovanje" koji su zamislili i izradili *Peter Yarrow Productions i Educators for Social Responsibility* ("Odgojitelji za društvenu odgovornost")

Direktori projekta: Peter Yarrow i Flora Lazar

Napisala: Laura Parker Roerden

Viši savjetnik za sadržaj: Linda Lantieri

UNICEF – Ured za Hrvatsku

Pripremila:

Jelena Matković, prof.hrvatskog jezika