

Dan ružičastih majica, nastavni listići za šesti razred

NL 1

Pažljivo pročitajte slijedeće situacije. Analizirajte ih odgovarajući na pitanja. Odglumite situacije, a potom prezentirajte odgovore.

1. situacija:

Alen je jedinac. Živi s majkom, otac mu radi u inozemstvu. Vrlo dobar je učenik. Voli matematiku. No, ima problema s čitanjem i pisanjem. Čita sporo, slovka, zamjenjuje glasove. Damir, učenik iz njegova razreda, već mu se cijelu godinu, gotovo svakodnevno, za vrijeme velikog odmora, zbog toga ruga. Kad god prođe pokraj njega, unese mu se u lice pjevušeći: „Ti ne znaš čitati! Ti ne znaš čitati!”. Jednom je Alen umjesto „bebica” pročitao „djedica”. Damir je to iskoristio za novu rugalicu „bebica-djedica, bebica-djedica”. Alen se htio požaliti učiteljici, ali Damir je stao na vrata i nije mu dao proći. Damir je fizički jači od Alena i Alen nije uspio proći. Nitko od učenika iz razreda ne uključuje se da mu pomogne. Alen ne želi opterećivati mamu s tim, ali sve mu je teže i ne zna ni sam što učiniti.

Odgovorite na pitanja:

- Je li to zlostavljanje? Obrazložite svoj odgovor – koje elemente zlostavljanja prepoznajete?
- Što bi Alen mogao učiniti da se zaštiti? Navedite što više ideja.
- Zbog čega učenici iz razreda ne poduzimaju ništa?
- Na koji način učenici koji promatraju mogu pomoći Alenu?

2. situacija:

Ivan je učenik četvrtoga razreda. Tijekom velikog odmora sjedio je s prijateljima na zidiću i jeo užinu. Došao je učenik šestog razreda i gurnuo ga. Ivan je pao i razbio koljena. Plačući, otišao je učiteljici. Učiteljica ga je pitala je li mu taj dječak i prije pravio probleme. Ivan je rekao da nije, da ga je danas prvi put vidio. Dječak koji ga je gurnuo, ispričao se Ivanu i rekao da se samo šalio, da se učenici iz njegovog razreda često tako igraju.

Odgovorite na pitanja:

- O čemu se ovdje radi? Je li to zlostavljanje, sukob ili nešto treće? Obrazložite svoj odgovor.
- Je li Ivan dobro postupio? Što biste vi napravili na Ivanovu mjestu?

3. situacija:

Zlatko i Dado učenici su sedmoga razreda. Do sada se nisu međusobno sukobljavali. Trčeći hodnikom za vrijeme odmora, Zlatko je zapeo za Dadinu nogu i pao. Zlatko misli da mu je Dado namjerno podmetnuo nogu, a bilo je slučajno. Ne razmišljajući previše, Zlatko pljusne Dadu i kaže mu: „Idiote, zašto si mi to uradio? Mogao sam razbiti naočale!” Dado mu uzvratila šakom i poviče: „Ćoro, gledaj kud ideš!”

Odgovorite na pitanja:

- Je li to zlostavljanje ili sukob? Obrazložite svoj odgovor. Prepoznajete li neke elemente zlostavljanja?
- Što biste vi učinili da ste na Dadinom mjestu, a da ne budete nasilni? Navedite što više ideja.

4. situacija:

Ela živi s majkom, bakom i djedom koji su vrlo brižni. Otac živi u drugome gradu jer su se roditelji rastali. Ela je mirna, pristojna, lijepo odgojena. Već četiri mjeseca sjedi s Alenom koji nigdje nema mira. Eli najviše smeta što joj Alen uzima stvari i uvijek joj nešto uništi, pokvari, sakrije... Nekoliko joj je stvari nestalo, ali on kaže da ih nije ni taknuo. Ako kaže da će reći učiteljici, on joj prijeti da će je istući kada se budu vraćali kuci. Prije nekoliko dana jedva je uspjela pobjeći od njega jer je nakon nastave trčao za njom s nekakvim štapom u ruci. Kad pomisli na školu, Elu stegne u želucu i najradije ne bi ni išla na nastavu.

- Je li ovo zlostavljanje? Obrazložite svoj odgovor – koje elemente zlostavljanja prepoznajete?
- Što bi Ela mogla učiniti da se zaštiti? Navedite što više ideja.
- Zbog čega učenici iz razreda ne poduzimaju ništa?
- Na koji način učenici koji promatraju mogu pomoći Eli?

5. situacija:

Mirela je mirna i povučena. Najčešće se druži s Jasnom koja je njezina najbolja prijateljica. Zajedno sjede u klupi. Već nekoliko mjeseci Mirela primjećuje grupu djevojčica iz razreda kako se nešto došaptavaju i smiju se gledajući u nju. Za vrijeme nastave počele su pisati neka pisamca i slati ih jedna drugoj. Prije nekoliko dana jedno je pismo završilo na Mirelinoj klupi, a naslovljeno na Jasnu. Ne sluteći što piše, Jasna je otvorila pismo tako da ga je mogla pročitati i Mirela. Pismo je bilo puno uvredljivih riječi o Mireli, a završavalo je rečenicom: „Stvarno nam nije jasno kako se možeš družiti s tom glupom kravom koja ne zna reći ni MUUUU!”

Odgovorite na pitanja:

- Je li to zlostavljanje? Obrazložite svoj odgovor – koje elemente zlostavljanja prepoznajete?
- Što bi Mirela mogla učiniti da to prestane? Navedite što više ideja.
- Na koji način Jasna može pomoći Mireli?

NL 2

Tvrdnje o nasilju među djecom

Upute za rad:

Navedeno je deset tvrdnji o nasilju među djecom. Pozorno ih pročitajte, razgovarajte o njima u grupi, dogovorite se je li tvrdnja točna ili netočna, a zatim obrazložite svoj odgovor. U obrazloženju navedite razloge zbog kojih mislite da je tvrdnja točna, odnosno netočna. Izaberite predstavnika koji će prezentirati vaš rad.

Tvrdnja	Točno	Netočno	Obrazloženje
Nasilje je samo kada netko nekoga tuče, gura ili mu otima stvari.			
Zlostavljanje je kada netko tko je jači namjerno nanosi tjelesnu ili psihičku bol nekome tko je slabiji i to se ponavlja.			
Kad vidim da se neki učenik nasilno ponaša prema drugom učeniku, najbolje se praviti da ne vidim.			
Kada počne nasilje među djecom, djeca to trebaju sama riješiti. Ne trebaju u to uvlačiti učitelje i roditelje.			
Nasilje među djecom je normalno. Kad odrastu, toga se više neće ni sjećati.			
Na nasilje treba uzvratiti nasiljem. Tako ćemo osobu koja se nasilno ponaša „naučiti pameti.“			
Reći odraslima kada se neki učenik nasilno ponaša, ne znači tužakati ni biti izdajica.			
Nasilja među učenicima ima više u gradskim nego u seoskim školama.			
Djeca koja promatraju nasilje i ne poduzmu ništa najčešće to rade zato što ih je strah da bi i sami mogli postati žrtvom.			
Osobe koje se nasilno ponašaju uživaju u tome što drugima nanose bol.			

