



DAN RUŽIČASTIH MAJICA  
**Vršnjačko nasilje**

7. razred

|  |   |
|--|---|
| <b>CILJ:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Podići osjetljivost i osviještenost učenika za problem nasilja</li><li>○ Ukazati učenicima da je isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje</li><li>○ Potaknuti učenike promatrače da reagiraju na nasilje</li></ul> |
| <b>ISHODI:</b><br><i>(Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“)</i> | C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite<br>B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  |
| <b>ISHODI:</b><br><i>(Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme „Zdravlje“)</i>                  | B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.<br>B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.<br>B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.   |

**UVODNI DIO:** *(prezentacija slide 1-4)*

- 'Dan ružičastih majica' – kakav je to dan, kada, kako i zbog čega se obilježava.
- Kako je sve počelo? – kratki FILM: [The Story of Pink Shirt Day - YouTube](#)

## SREDIŠNJI DIO: (prezentacija slide 5-14)

### ➤ Što je vršnjačko nasilje?

Pitajte djecu da vam pojasne što je vršnjačko nasilje. Neka navedu neke primjere vršnjačkog nasilja.

Prezentirajte *slide 5.*

### ➤ Što je zlostavljanje a što sukobljavanje?

Djeca navode razlike i primjere.

Prezentirajte *slide 6.*

### ➤ Vrste nasilja

Promišljajte o vrstama nasilja i primjerima istih.

Prezentirajte *slide 7 i slide 8.*

### ➤ **AKTIVNOST 1: Crno janje**

Otvorite *slide 9.*

**Razrednik:** Sada ću vam pročitati jednu nezavršenu priču, a vaš zadatak će biti da je završite tako što ćete napisati prvo što vam padne na pamet. Najprije neka svako za sebe napiše svoj završetak priče, a onda u maloj grupi ispričajte jedni drugima završetak koji ste smislili. Razgovarajte u grupi o mogućim završecima, te iz pojedinačnih završetaka napravite jedan zajednički. Na kraju napišite i pouku u obliku narodne mudrosti ili izreke koju možete izvući iz ove priče (npr. Ponašaj se prema drugima onako kako bi želio da se drugi ponašaju prema tebi!). Izaberite predstavnika grupe koji će pročitati vaš zajednički rad.

Otvorite *slide 10.*

**Napomena:** Učenicima ograničiti vrijeme pisanja završetka priče na 10 min. Kad su napisali, onda se priključuju grupi i odrađuju zajednički dio.

Nakon što učenici napišu svoj završetak priče, neka dogovore zajednički završetak u grupi. Predstavnik svake grupe pročitati će njihov završetak priče i pouku, a radni list sa završetkom priče predati razredniku.

## ➤ **AKTIVNOST 2: Završetak priče**

**Razrednik:** Zanima li vas kakav je završetak predvidjela autorica Nada Iveljić?  
Otvorite **slide 11.** i pročitate završetak priče:

*Shvaćajući da će biti izopćeno, crno janje oborene glave samo krene niz padinu... Ovce nisu mogle gledati taj prizor. No, ostali bijeli janjčići, koji se dotad s njime lijepo igrali, zapriječe mu put te ga povedu svomu predvodniku: – Tvojoj se odluci pokorava cijelo stado – rekoše. – Molimo te da crno janje ostane s nama.*

*Jest drukčije, ali je naše.*

*Premda je ovan zle čudi i dalje zahtijevao izgon, predvodnik s vidljivim zadovoljstvom presudi: – Mladunci su u pravu. Janje je drukčije, ali boja ništa ne znači. Naše je. Neka ostane!*

*Iveljić, N., Crno janje*

## ➤ **RASPRAVA (slide 12)**

**Razrednik:**

Evo, čuli smo nekoliko različitih završetaka.

Koji vam se najviše sviđa?

Zbog čega?

Da ste na mjestu crnog janjeta, koji biste završetak sebi poželjeli?

Zbog čega?

Kada biste trebali odglumiti neki lik iz ove priče, u koji biste se lik najlakše uživjeli – u crno janje, u jednorogog ovna, u janjčić koji su se lijepo igrali sa crnim janjetom ili u ovce koje to nisu mogle gledati, ali nisu ništa poduzele da zaštite crno janje?

Molim vas da dignu ruku oni koji bi se najlakše uživjeli u crno janje (*razrednik će na ploči nacrtati dolje predloženu tablicu i upisati broj učenika koji dignu ruku*), jednorogog ovna, u janjčić, u ovce.

| Crno janje | Jednorogi ovan | Janjčići | Ovce |
|------------|----------------|----------|------|
|            |                |          |      |

➤ **Promislite... (slide 13)**

- Tko se u ovoj priči ponaša nasilno? (Jednorogi ovan)
- Tko trpi nasilje? (Crno janje)
- Tko su promatrači? (Janjčići i ovce)
- Po čemu se razlikuju janjčići i ovce u ulozi promatrača? (Ovcama je bilo žao, ali nisu ništa poduzele da pomognu crnom janjetu. Janjčići nisu nijemo promatrali, nego su se obratili za pomoć predvodniku koji je stariji i zna šta treba učiniti.)

➤ **Promislite... (slide 14)**

- Jeste li ikada vidjeli slično ponašanje među svojim vršnjacima?
- Navedite primjer bez navođenja imena (npr: isključivanje iz društva samo zato što nam se ne sviđa nečija odjeća, izgled, porijeklo, ocjene...).
- Što ste učinili u ulozi promatrača?
- Je li vam se ikada dogodilo da vas neko nagovara da se s nekim ne družite? Šta ste tad učinili?
- Što možemo naučiti od janjčića? (Uvijek možemo pokušati učiniti NEŠTO da zaustavimo nasilje. Ako se pravimo da ne vidimo, znači da odobravamo takvo ponašanje!)

## **ZAVRŠNI DIO: (prezentacija slide 15)**

Radionicu zaključiti porukom učenicima:

*Ako si svjedok zlostavljanja, ne ponašaj se kao da te se to ne tiče.*

Nasilje i zlostavljanje tiču se svakoga!

Ako ne reagiraš, znači da podupireš takvo ponašanje!

Što možeš učiniti ako primijetiš da je neki učenik osamljen, izoliran, da se niko ne želi s njime družiti?

- ❖ Budi mu prijatelj.
- ❖ Pozovi ga da ti se pridruži tokom odmora.
- ❖ Potakni ga da razgovara s nekim o tome šta mu se događa, da potraži pomoć.
- ❖ Ponudi se da ćeš biti uz njega kad se obrati odraslima za pomoć.
- ❖ Objasni svojim prijateljima da nasilno ponašanje NIJE FER i zamoli ih da ti se pridruže u podršci.

- ❖ Ako ne možeš izravno pomoći onima koji trpe nasilje (jer se bojiš da će onda i tebe isključiti iz društva ili se ne osjećaš sigurno), obrati se odraslima – razredniku, učiteljima, roditeljima...

*Tražiti pomoć odraslih nije znak poraza ni slabosti. I NIJE tužakanje!*

### **DODATNE AKTIVNOSTI:**

**Izrada ružičastih majica** (veličine cca 15cm\*15cm) od kolaž papira ili bilo kojeg drugog papira u (ružičastoj) boji.

Svaki učenik osmisli poruku poželjnog ponašanja i zapiše je na majicu koju je izradio.

