

MOJ SIMBOL

CILJ

- pokazati neke igre i aktivnosti koje pridonose razvoju samopoštovanja kod djece i pozitivno utječu na razredno ozračje

VRIJEME: jedan školski sat

MATERIJALI: papiri i boje

UVOD: IGRA „MOJE IME I PRIDJEV“

Za zagrijavanje se koristi jednostavna igra “Moje ime i pridjev” koja uvodi učenike u temu i kasnije im olakšava opisivanje simbola. Učenici sjede u krugu. Svaki učenik navodi svoje ime i jednu svoju pozitivnu osobinu koja počinje istim slovom kao i ime. Sljedeći učenik ponovi ime i pridjev prethodnika te doda svoje ime i odgovarajući pridjev. Ukoliko se učenik ne može sjetiti pozitivnog pridjeva, potaknuti druge učenike da mu pomognu i iznesu svoje ideje.

VJEŽBA: MOJ SIMBOL

Vježba predviđa samostalni rad učenika. Za rad je potrebno osigurati list papira za svakog učenika i bojice (ili im najaviti sat ranije da to pripreme). Učenike po mogućnosti razmjestiti tako da ne mogu vidjeti što drugi crtaju. Tijekom rada poticati ih na korištenje različitih boja i oblika. Napomenuti da se na radove ne potpisuju.

Zadati im zadatak: Nacrtajte svoj simbol, nešto što mislite da vas opisuje, nešto što volite, što vas raduje. To može biti samo jedan znak, ali može biti i složeniji crtež.

Nakon završetka rada crteže pokupiti.

Nakon što pokupi sve crteže, učitelj uzima jedan slučajnim odabirom i pokazuje ga razredu. Od učenika u razredu traži da opišu osobu čiji je to crtež ili simbol, tako što će pokušati navesti najmanje 3 do 5 pozitivnih osobina te osobe. Učenici se potiču na pozitivno promatranje simbola/cртеža i opisivanje. Kada učenici navedu osobine, učitelj zaključuje pitanjem, npr. “Tko je među nama smiren, sretan i tih kao ovaj cvijet?” Kada se učenik čiji je crtež javi, učitelj mu vraća crtež i uzima sljedeći. Opisivanje svakog crteža ne bi trebalo trajati više od minute, ukupno do 30 min.

RASPRAVA

Učitelj na kraju razgovara s učenicima kako su se osjećali i kako sada vide svoj razred. Crteži se stavljaju na razredni pano te predstavljaju razred i njegove pojedince. Igra pomaže učenicima da bolje upoznaju sami sebe ali i da vide kakvi su u očima drugih. Jača se grupna povezanost i pozitivno ozračje u razredu.