

An illustration of two children, a boy and a girl, holding hands and walking. The boy is on the left, wearing a blue shirt and shorts, with a green backpack. The girl is on the right, wearing an orange dress, with a pink backpack and holding a large red pencil. They are surrounded by colorful confetti. The background is a blue and orange torn paper effect.

NAŠA RAZREDNA PRAVILA

Prema priručniku "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" - UNICEF
pripremila Agnes Jelačić, pedagoginja



Zatvorite na trenutak oči i zamislite:

Što bi se dogodilo kada bi na svijetu nestalo prometnih pravila, kada bi ljudi vozili automobile onako kako kome padne na um?

A što bi bilo da nema pravila u igri ili u sportu?

A u školi?

Čemu služe pravila?

ŠTITE!



... od povrede tijela i boli



... stvari (imovinu)



... od povrede osjećaja

Objasnite kako!



Prisjetimo se osnovnih pravila:



1. Dignemo ruku
kad želimo
nešto reći.

Tako dajemo znak da nešto
želimo reći i ne upadamo
drugome u riječ.

Prisjetimo se osnovnih pravila:



2. Dok jedan govori, ostali slušaju.

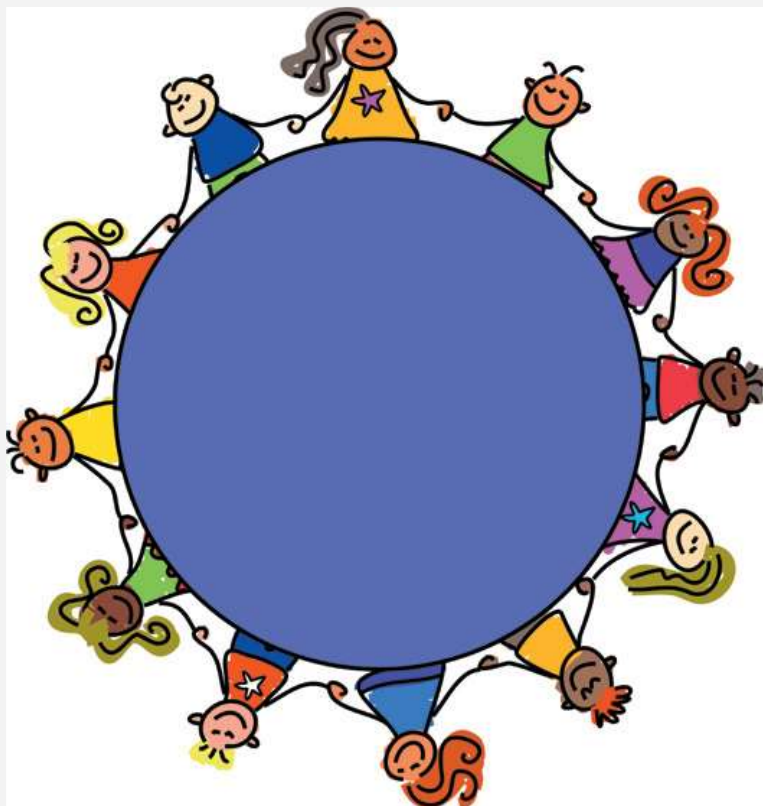
Dopuštamo drugima da govore, bez upadica i komentara. Tako bolje slušamo i lakše razumijemo onoga koji govori. Poručujemo mu da nam je važan i kako nam je stalo da čujemo što će reći. Lijepo je i ugodno kada se osjećamo važnima.

Prisjetimo se osnovnih pravila:



3. Svatko ima pravo izraziti svoje mišljenje.

Tvoje mišljenje je tvoje. Poštuj i tuđe, naročito ako je drugačije od tvoga. Nema ruganja, vrijeđanja ili ismijavanja!



Dogovorit ćemo pravila koja će pomoći da 5.a razred bude **najbolje** mjesto za svih.

Pravila će se odnositi na vaše međusobne odnose.

Zadatak 1.

Nabrojite što više ponašanja jednih prema drugima zbog kojih bi TAKAV RAZRED bio “grozno” mjesto? Što bi u tom razredu učenici radili jedni drugima?

Kako biste se osjećali?

Biste li voljeli biti u tom razredu? Zašto?



Kada se netko ružno, neprimjereno ponaša
– to boli!

Takvim ponašanjem povrjeđujemo:
tijelo, osjećaje ili osobu.



1. Riječima se povrjeđuju osjećaji i osoba.



**2. Rukama/nogama se povrjeđuje
nečije tijelo:**



**3. Jednim i drugim se izaziva strah,
sram ili neki drugi neugodni osjećaj:**

Učenici često kažu, nakon što su nešto neprimjereno rekli ili napravili, da su se samo šalili.

Promislite koja je razlika između neprimjerenog ponašanja i šale?





Koja je razlika između neprimjerenoga ponašanja i šale?

šaljiva situacija



svi se smijemo i
nikoga ništa ne boli

situacija u kojoj je netko
povrijeđen



netko se smije, a
nekoga boli



Prisjetite se jedne šaljive situacije u kojoj nitko nije bio povrijeđen i jedne situacije u kojoj je netko bio povrijeđen npr. riječima.

UPAMTITE:

Nemamo pravo namjerno povrijediti druge!

Imamo pravo osjećati se sigurno, slobodno i prihvaćeno!

Zadatak 3.



Rad u skupinama po 4 učenika:

Napišite 5 – 8 pravila za vaš razred koja će svima omogućiti da se osjećaju sigurno i zadovoljno u razredu i na odmorima.

Naša razredna pravila



Napravite plakat s vašim razrednim pravilima koja ste dogovorili.

