



NAŠA PRAVA I DUŽNOSTI

Sat razredne
zajednice povodom
Dana ljudskih prava
10.prosinca



Pripremila: Agnes Jelačić

Cilj

- Obnoviti znanje o Konvenciji o pravima djece,
- Prisjetiti se najvažnijih prava djece
- Razumjeti vezu prava i dužnosti
- Istražiti kako je izgledalo djetinjstvo baka i djedova s osvrtom na prava djece



Uvodna aktivnost



Moja prava

Nabrojite sva prava koja mislite da imate u školi, kući, društvu.

Moje dužnosti

Nabrojite sve dužnosti koje imate u školi, kući, društvu.



ŠTO MISLITE?

Imate li više prava ili dužnosti?

Koja je veza između prava i dužnosti?

Na primjeru **prava na druženje i prijateljstvo** objasnite vezu prava i dužnosti.



Prisjetimo se:



- Dokument koji opisuje temeljna ljudska prava naziva se ***Opća deklaracija o ljudskim pravima***. Ona je usvojena u UN-a 10.prosinca 1948.god. I od tada se 10. prosinca obilježava kao Dan ljudskih prava.
- Prava djece proizašla su iz općih ljudskih prava, ona su specifična jer su i potrebe djece drugačije od potreba odraslih ljudi. (Objasnite!)
- Dokument koji opisuje **prava djece** naziva se ***Konvencija o pravima djece. Usvojena je 1989. god. u UN-a.***
- ***Odnosi se na svu djecu do 18.godine.***



Zašto je donešena?

Zato što:



- Djeca u svim dijelovima svijeta **nemaju ista prava.**
- U nekim zemljama prava djece se ozbiljno krše. Npr.
 - Ima zemalja u kojima nije obvezno da djeca idu u školu, posebno djevojčice.
 - U nekim zemljama (Afganistan, Somalija) dječaci već s 12 godina postaju vojnici i idu u rat.
 - U nekim zemljama (Brazil) djeca mlađa od 8 godina rade u tvornici.
 - Puno djece u svijetu umire od gladi.



Prisjetimo se najvažnijih prava djece i njihova značenja:

- DIJETE IMA PRAVO NA DJETINJSTVO
- DIJETE IMA PRAVO NA PRIMJERENU ZDRAVU HRANU
- DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE
- DIJETE IMA PRAVO NA ZDRAVLJE
- DIJETE IMA PRAVO NA IGRU, SLOBODNO VRIJEME
- DIJETE IMA PRAVO NA ZAŠTITU OD SVIH OBLIKA ZLOSTAVLJANJA



- DIJETE NE SMIJE BITI ŽRTVA NASILJA I RATA
- DIJETE IMA PRAVO NA ZDRAV OKOLIŠ
- DIJETE IMA PRAVO NA ZAŠTITU OD DROGE I SVIH OSTALIH ŠTETNIH TVARI
- POSEBNU SKRB TREBA PRUŽITI DJECI BEZ OBITELJI
- POSEBNU SKRB TREBA PRUŽITI DJECI S TEŠKOĆAMA



ZADATAK:



Rad u skupinama

Koja prava i dužnosti bih dao ili dala djeci da sam:



1. grupa: UČITELJ ILI UČITELJICA

2. grupa: RODITELJ (MAJKA/OTAC)

3. grupa: GRADONAČELNIK

4. grupa: PREDSJEDNIK DRŽAVE



DOMAĆI RAD (rok 2 tjedna)

Istražite kako je izgledalo djetinjstvo vaših baka i djedova služeći se sljedećim podsjetnikom:

1. Koje igre su igrali u djetinjstvu, nabrojite (neke možete opisati).
2. Kako su komunicirali bez mobitela i Facebooka?
3. Koje obveze i dužnosti su imali u kući i školi?
4. Koja prava su imali? Je li se u to vrijeme govorilo o pravima djece?
5. Što oni danas misle o vašim pravima?



- Rezultate intervjua s vašim djedovima i bakama trebate donijeti u školu i pročitati na satu razredne zajednice.
- Učenici trebaju odabrati najbolje uratke koje će predstavnik razreda u Vijeću učenika donijeti na sljedeći sastanak Vijeća.
- Za pomoć se možete obratiti svojim razrednicima i pedagoginji.
- Uspješno istraživanje!

