

Kako uspješno položiti stručni ispit

Stručni skup za stručne suradnike pedagoge -
pripravnike





Preporuke





Pisani rad

- *Razina pismenosti*
- *Poznavanje struke i primjena na zadanu temu*



Praktični rad

- *Kvaliteta izvođenja neposrednog rada ili prikaza istraživanja*



Usmeni dio

- *Stručna znanja i primjena*
- *Iskustva neposrednog rada*
- *Zakonska regulativa*





Pisani rad na stručnom ispitu

Procjenjuje se:

1. Razina pismenosti
2. Stručno-pedagoška razina odabrane teme

3 PREDLOŽENE TEME



Tema koja se najbolje poznaje





Pisani rad na stručnom ispitu



TEMA KOJA SE NAJBOLJE POZNAJE

- Znati sebi odgovoriti na pitanja koja nameće tema
- Imati dovoljno specifičnih znanja (stručno metodičkih i praktičnih/iskustvenih) temeljenih na pročitanoj literaturi, propisima





Pisani rad na stručnom ispitu

SADRŽAJ:

- usklađen s temom
- iscrpan, cjelovit i dovršen
- logičan (redoslijed komponenata sadržaja prati redoslijed logičkog mišljenja)
- konkretan (uporište nalazimo u primjerima iz stručno-metodičke literature i iskustvenoj praksi)
- svrhovit (iz obilja pojedinosti izabire se ono što je bitno)

KOMPOZICIJA:

- tri kompozicijska dijela: uvod, razrada i zaključak
- veza među dijelovima teksta – čvrsta
- struktura teksta – razvidna (grafički izgled teksta)





Pisani rad na stručnom ispitu

Stručno pedagoška razina

- Poznavanje područja rada i poslova pedagoga
- Poznavanje stručnih pojmova te njihova pravilna uporaba
- Poznavanje stručne literature, provedbenih zakona i propisa koji se odnose na temu
- Jasna svijest o ulozi pedagoga kao stručnog suradnika u realizaciji poslova iz djelokruga teme



PRIMJER



Suradnja s razrednicima



- Poznavanje područja rada i poslova pedagoga
 - ✓ neposredan rad, suradnja s učiteljima
- Poznavanje stručnih pojmova te njihova pravilna uporaba
- Poznavanje stručne literature, provedbenih zakona i propisa koji se odnose na temu
 - ✓ Razrednik : uloga i zadaće; djelokrug poslova razrednika; zakon i propisi iz kojih proizlaze razrednički poslovi;
 - ✓ Područja i oblici suradnje: planiranje; neposredni rad (učenici /roditelji)
 - ✓ Cilj suradnje s naglaskom na ulogu pedagoga



Suradnja s razrednicima



UVOD: Osnovna škola kao odgojno obrazovna ustanova; uloga razrednika; uloga pedagoga



RAZRADA: područja i oblici suradnje opisani logičkim slijedom uz jasna objašnjenja



ZAKLJUČAK: vezan za uvod - važnost suradničke uloge pedagoga za kvalitetan odgojno-obrazovni rad razrednika





Pismenost/stručnost:

KONKRETNO, JASNO I ISTINITO

VS

neodređeno, nejasno ..



neki zakoni, pravilnici; **razne** radionice; **različita** predavanja, **razne** liste, formulari, upitnici (psihotest), **tzv.** PISA istraživanje

“Škola nije statičan čimbenik unutar društva, ali je izuzetno dinamična organizacija.”

“Dinamična stvarnost traži dinamičnu školu koja se fleksibilno prilagođava životnim okolnostima.”



Praktičan rad

Neposredan rad uz pisanu pripravu:

Što sadržaje koji se realiziraju na SR-a razlikuje od sadržaja koji se realiziraju na drugim satima?

SVRHA obrade područja/tema na SR-a

- Prenošnje sadržaja
- Razvijanje vještina
- Izgrađivanje sustava vrijednosti

} **proces**
iskustvo, uvid
doživljaj
ishod



Praktičan rad

Definiranje cilja i ishoda

- Cilj definiran jasno,
- Ishodi definirani **realno, dostižno i mjerljivo**,
 - ✓ primjereni temi i cilju koji se želi postići,
 - ✓ primjereni **uzrastu** učenika,
 - ✓ primjereni **vremenskoj** jedinici od **jednog sata**



Praktičan rad

Metode rada i aktivnosti učenika

- Izbor metoda rada i aktivnosti učenika vrši se sukladno **postavljenom cilju i ishodima** (nisu same sebi svrha, nije im svrha učiniti sat zabavnim i sl.)
- Izbor metoda i aktivnosti treba odgovarati onome što se želi postići **uvodnim** dijelom, **središnjim** dijelom, **završnim** dijelom rada
- Ovisno o odabranoj metodi odabiremo i oblike rada
- **Metode i aktivnosti trebaju omogućiti proces, doživljaj, iskustvo, uvid, sintezu..**





Praktičan rad

Komunikacija

- Jezik komunikacije – hrvatski standardni književni jezik (paziti na “poštalice” , nepotrebna ponavljanja..)
- Truditi se komunicirati otvoreno i neposredno, toplo.
- Nastojati pratiti ponašanje učenika i primjerenom reagirati.
- Učenicima davati povratne informacije.
- Odabir aktivnosti treba odgovarati planiranim ishodom.
- Paziti na vrijeme!





Praktičan rad

Priprava:

- Uz pripravu trebaju biti priloženi svi radni materijali za učenike, korišteni tekstovi...
- Kod preuzimanja materijala s interneta provjeriti izvore
- Navesti literaturu
- Pregledati pripravu prije nego što se preda
- Proći s mentorom pripravu i odraditi sat uz prisutnost mentora (zajednički analizirati i unijeti promjene ako je potrebno)





Praktičan rad

Stručni rad/istraživanje

- Prikaz problema relevantnog za školu u kojoj se obavlja pripravnički staž
- Uzorak – učitelji/učenici/roditelji
- Problem istraživanja primjeren očekivanoj razini (ne radi se o znanstvenom istraživanju)
- Metodologija i statistička obrada primjerena postavljenom cilju istraživanja
- Prezentacija rada – 10-tak minuta s naglaskom na najvažnije rezultate i zaključak





Usmeni dio



- Stručna znanja i primjena (osvrt na pisani rad...)
- Iskustva neposrednog rada (Godišnji PiP pedagoga)
- Zakonska regulativa (Ustav, Zakon o od.i ob.; Pedagoški standard, NOK, Godišnji plan rada škole, Školski kurikulum, Statut, Pravilnik o načinima i elementima vrednovanja učeničkih postignuća, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera...)



PITANJA?





Svima sretno na ispitu!

